

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Государственное автономное учреждение дополнительного образования**  
**Республиканский детский образовательный центр туризма**

**ПРИНЯТО**  
на общем собрании работников

**ГАУ ДО РДОЦТ**

(протокол № 3  
«04» марта 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГАУ ДО РДОЦТ

**Р.Н.Рахматуллин**

от «7» апреля 2025г.



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ**  
**ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**  
**ТУРИЗМА ЗА 2024 ГОД**

Уфа - 2025г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Аналитическая часть.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |
| 1.1. Общие сведения .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 1.3. Оценка системы управления.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9  |
| 1.4. Оценка организации образовательного процесса.....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25 |
| 1.6. Оценка методического сопровождения образовательного процесса.....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы.....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....                                                                                                                                                                                                                                                                   | 41 |
| 1.9. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности..... | 47 |
| II. Показатели деятельности ГАУ ДО РДОЦТ за 2024 год.....                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом ГАУ ДО РДОЦТ «О проведении самообследования Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма» от 20 февраля 2025 года №32 было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий в 2024 году изменил тип учреждения и наименование согласно Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 8 апреля 2024 года №351-р. С этого момента учреждение носит название – Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма (далее - ГАУ ДО РДОЦТ).

ГАУ ДО РДОЦТ – это государственное автономное учреждение в системе дополнительного образования, которое выполняет задачи организационно-методического центра по туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой деятельности учащихся и педагогов Республики Башкортостан (далее - Центр, учреждение).

Центр является некоммерческой организацией. Основная деятельность автономного учреждения направлена на достижение целей, ради которых оно создано. Государственное задание для него формируется и утверждается Министерством образования и науки Республики Башкортостан в соответствии с видами деятельности, отнесёнными его уставом к основной деятельности.

ГАУ ДО РДОЦТ ведёт своё летоисчисление с 10 мая 1932 г., когда была создана Башкирская центральная детская экскурсионно-туристская станция (БЦДЭТС). Основной её задачей было организационно-методическое руководство экскурсионной и туристской работой среди детей и подростков в школах и

детских организациях Башкирии.

Основные направления деятельности Учреждения:

- реализация программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностей;
- осуществление деятельности регионального ресурсного центра по вопросам экскурсионно-краеведческой и туристско-спортивной деятельности;
- координация и методическое обеспечение работы центров детско-юношеского туризма и станций юных туристов Республики Башкортостан в соответствии с планом Министерства образования и науки Республики Башкортостан, федеральными и республиканскими целевыми программами в области образования;
- прием и экскурсионное обслуживание обучающихся на территории Республики Башкортостан и направление за ее пределы детей, подростков, педагогов с обучающимися.

Походы, экскурсии, дальние путешествия и экспедиции, которые проводят педагоги ГАУ ДО РДОЦТ, решают одну из актуальных задач сегодняшнего времени – патриотическое воспитание и социализацию детей и подростков. В Центре для обучающихся созданы все условия: оборудован тренажерный зал «Скалодром», актовый зал, Музей истории развития образования, имеется 2 компьютерных и 4 учебных класса по направлениям образовательной деятельности.

ГАУ ДО РДОЦТ берет на себя функции организатора экскурсий для всех образовательных учреждений республики. Центр имеет туристскую базу на 30 мест, где размещаются юные туристы из муниципальных районов и городов республики, а также из соседних регионов, приезжающие на 1-3 дневные экскурсионные туры в г. Уфу, а также участники спортивных соревнований и республиканских массовых мероприятий по заявкам образовательных организаций.

В летний период ежегодно Центр проводит уникальные по своим программам и содержанию профильные туристские лагеря. ГАУ ДО РДОЦТ в своей деятельности активно реализует социальное взаимодействие с более чем 30 внешними партнерами, в том числе для реализации уставных целей и задач сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправления, образовательными организациями, научно-образовательными учреждениями (вузами, университетами, центрами), учреждениями культуры, общественными организациями.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Полное наименование учреждения (по Уставу):** государственное автономное учреждение дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма.

**Сокращенное наименование учреждения:** ГАУ ДО РДОЦТ.

**Тип** – автономное учреждение.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

**Организационно-правовая форма** - государственное автономное учреждение.

**Адрес учреждения:** 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гоголя, 34.

**Телефон:** (347) 292-16-80.

**Электронная почта:** [bashrdct@yandex.ru](mailto:bashrdct@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://www.bashrdct.ru>

**Учредительные и разрешительные документы ГАУ ДО РДОЦТ:**

- Устав Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма утвержден приказом министра образования и науки Республики Башкортостан от 08.05.2024 года № 948;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21-49649422 Инспекция МНС России от 27.05.2024 года;

- Лицензия на образовательную деятельность выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ №3347 9.11.2015 года (бессрочно);

- Государственное задание ГАУ ДО РДОЦТ на 2024 год, утвержденное Министерством образования и науки Республики Башкортостан 27.12.2023года.

Общий режим работы ГАУ ДО РДОЦТ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Время работы учреждения с 09.00 до 18.00. Перерыв: с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Однако, в субботние и воскресные дни проводятся занятия в детских объединениях согласно утвержденному расписанию.

Нормальная продолжительность рабочего времени работников, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в ГАУ ДО РДОЦТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул,

в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. На 31 декабря 2024 г. в ГАУ ДО РДОЦТ работает 22 объединения по 22 общеобразовательным программам, в которых занимается 715 обучающихся, из них 24 с ограниченными возможностями здоровья. Максимально допустимая наполняемость объединений 10-15 человек. Образовательный процесс осуществляется в основном в период свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т.п.). Занятия в объединениях осуществляются на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно - тематического плана работы объединения и расписания с 08.00 до 20.00 часов.

План работы ГАУ ДО РДОЦТ разработан своевременно, утвержден директором Центра 16 сентября 2024 года и согласован с Министерством образования и науки Республики Башкортостан (учредителем). В Плане представлены разделы: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение республиканских мероприятий; распространение лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; внедрение целевой модели дополнительного образования детей; мероприятия, направленные на формирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг; материально-технические ресурсы в системе дополнительного образования; учебно-воспитательная программа.

Программа воспитания ГАУ ДО РДОЦТ рассмотрена на методическом совете Учреждения (протокол №1 от 15.09.2024 года) и утверждена директором 15.09.2024 года. Цель Программы воспитания – это создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей своей Родины, воспитания уважения к истории, культуре своего народа, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивающих всестороннее развитие личности и ее эффективную самореализацию в обществе. К Программе в качестве приложения подготовлен и утвержден План воспитательной работы ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр туризма на 2024-2025 учебный год.

Основные векторы, направленные на решение цели и задач, в рамках которых осуществляется воспитательная работа в ГАУ ДО РДОЦТ представлены в Программе воспитания ГАУ ДО РДОЦТ в виде модулей: вариативных и инвариантных.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Профориентация»,

«Профилактика». Кроме того, воспитательная работа представлена вариативными модулями «Познавательный туризм», «Музей истории образования Республики Башкортостан».

На сегодняшний момент в ГАУ ДО РДОЦТ издан приказ по формированию рабочей группы по подготовке Программы воспитания на 2025-2029 годы.

Разработанная Программа развития ГАУ ДО РДОЦТ на 2021-2025 годы, принята педагогическим советом (протокол №2 от 24.11.2021 года) и утверждена приказом ГАУ ДО РДОЦТ (от 24.11.2021 года № 215.1). Данная программа является действующей и определяет основные направления развития Учреждения.

Структура Программы развития ГАУ ДО РДОЦТ состоит из пяти основных блоков:

- паспорт Программы развития;
- общая информация об Учреждении;
- анализ исходного состояния деятельности Учреждения;
- концепция развития Центра развития детского туризма;
- механизмы реализации Программы развития.

В основе разработки и реализации Программы ведущим является программно-проектный метод, сочетающий целенаправленную организационно-управленческую деятельность администрации и творческую инициативу коллектива, реализуемых в форме педагогических и творческих проектов. Общим результатом работы ГАУ ДО РДОЦТ является повышение эффективности деятельности образовательной организации и высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

**Анализ документации**, касающейся трудовых отношений, показывает, что эта работа ведется должным образом. Установлено, что специалист по кадрам строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в надлежащем порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающие квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание, один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, неукоснительно выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма на 2024-2027 годы, который прошел

согласование в Октябрьской районной г.Уфы Организации Профсоюза образования на соответствие положений и зарегистрирован от 13.11.2024 г. №38, а также зарегистрирован в филиале ГКУ РЦЗН по Кировскому району г.Уфы от 19.11.2024г. №88.

**Анализом установлено,** что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Центре и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: положение об оплате труда работников; правила внутреннего трудового распорядка; соглашение по охране труда. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на сайте Центра).

Документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные акты:

- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся, приема обучающихся в учреждение);
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися и т.д.);
- положения (в том числе об органах самоуправления, о подразделениях Центра, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.);
- планы (в том числе планы воспитательной работы объединений, методической работы, экспериментальной работы);
- программы (в том числе Программа развития, Программа воспитания, образовательные программы и т.д.);
- договоры, приказы, распоряжения директора.

Нормативно-правовое обеспечение ГАУ ДО РДОЦТ отражено в номенклатуре дел, которая утверждена и введена в действие приказом директора.

**Анализом установлено,** что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса

обучения и воспитания в Центре.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**В процессе анализа** выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

**В ходе самообследования** установлено, что документы, регламентирующие предоставление платных услуг, разработаны в соответствии с установленными требованиями и открыты для всех. В отчетный период Центр оказывал следующие платные услуги: организация и проведение профориентационных экскурсий, пребывание на детской туристской базе. Платные услуги оказываются Центром на основании письменного договора, в котором регламентируются условия и сроки получения конкретных услуг, порядок расчетов, права, обязанности, ответственность сторон. Общее руководство и контроль за деятельностью по оказанию платных услуг осуществляет директор.

### **1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в ГАУ ДО РДОЦТ рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом ГАУ ДО РДОЦТ.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Директор выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- 1) директор;
- 2) наблюдательный совет;
- 3) коллегиальные органы управления (Общее собрание (конференция) работников, обучающихся и родителей (законных представителей), Педагогический совет, Методический совет).

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя - Министерства образования и науки Республики Башкортостан, представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, общественности и работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения, вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении.

В состав Общего собрания (конференции) работников, обучающихся и родителей (законных представителей) входят все работники учреждения. На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание работников как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

Компетенция Общего собрания работников:

- принятие Устава учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- утверждение введения дополнительных, в том числе, платных образовательных услуг;
- принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания работников и обучающихся учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в его интересах добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Коллегиальные органы управления вправе выступать от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административно-групповых совещаний при директоре.

**Анализ** протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно - распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений. За 2024 год проведено 4 педагогических совета ГАУ ДО РДОЦТ.

В целях эффективного содействия методической деятельности структурных подразделений, повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников действует Методический совет – коллективный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ГАУ ДО РДОЦТ. Совет координирует работу учреждения, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной, научно-исследовательской, информационно-издательской деятельности педагогического коллектива.

В ГАУ ДО РДОЦТ разрешена деятельность профсоюзной организации, осуществляемая на основании законодательства.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: по основной деятельности, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части.

В Центре существуют структурные подразделения, организующие работу

по виду деятельности:

- Отдел туризма и ориентирования,
- Отдел краеведения и музееведения,
- Информационно-методический отдел,
- Музей истории развития образования РБ,
- Детская туристская база.

Заведующие отделами осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего структурного подразделения, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Центра. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

**Анализ показывает,** что в ГАУ ДО РДОЦТ эффективно функционирует система внутреннего контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещаниях при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора и иных документах. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ полученных материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

В управлении Центром применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе: bashrdct.ru. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим

законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

**Анализ деятельности системы управления ГАУ ДО РДОЦТ показал,** что в целом в Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

В связи с изменением типа учреждения было много внимания уделено реорганизации локальных актов, включая устав, Коллективный договор, должностные инструкции и положения различных направлений основной деятельности.

Система управления в ГАУ ДО РДОЦТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебного – воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования - это специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности.

Цель образовательного процесса - создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и другие.

Некоторые особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования:

- занятия проводятся в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- психологическая атмосфера носит неформальный характер;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрасту, уровню интеллектуального развития).

Содержание и качество образовательных услуг ГАУ ДО РДОЦТ определяют Программа развития Центра, дополнительные образовательные программы, обеспеченность методическими пособиями и литературой, воспитательная работа.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям:

- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до двух лет. Недельная нагрузка учебных занятий составляет от 4 до 9 часов, годовая нагрузка 144, 216 часов.

Основное предназначение учреждения – реализация образовательных дополнительных общеразвивающих программ в рамках выполнения государственного задания.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы утверждены на педагогических советах ГАУ ДО РДОЦТ.

В 2024-2025 учебном году на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» ведется работа по размещению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ГАУ ДО РДОЦТ и запись обучающихся в объединения.

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Ежегодно во все образовательные общеразвивающие дополнительные программы вносятся изменения и дополнения, которые обсуждаются и принимаются педагогическим советом учреждения. Образовательные программы обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых действуют коррекционно-развивающие программы.

**В ходе самообследования** были проанализированы следующие документы: образовательные общеразвивающие дополнительные программы, учебный план, календарные учебные графики, расписание занятий объединения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик (общая характеристика программы, цели и задачи программы, учебный план, содержание, методическое обеспечение, оценочные материалы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы соответствуют следующим нормативно-правовым документам:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.12г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.22г. № 678-р);

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196);

- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15г. № 09-3242);

- Методическим рекомендациям «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06г. № 06-1844);

- Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма.

**Анализ показал,** что все общеобразовательные общеразвивающие программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, содержание учебного плана, методическое обеспечение, календарно-учебный график, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель

и задачи, указано, что должны знать и уметь обучающиеся после каждого года обучения. В учебном плане представлены разделы и темы, дана разбивка на теоретические и практические занятия, формы аттестации (контроля). Содержание программ изложено логично, четкими ясным языком.

**В процессе анализа** расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28.

Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, расписанием занятий.

Таким образом, ГАУ ДО РДОЦТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий, обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Во втором полугодии 2023-2024 учебном году педагогами учреждения реализованы 22 дополнительных общеразвивающих программ:

| №п/п                                   | Название программ  | Вид программы<br>(Модифицированная,<br>авторская и т.д) | Сроки<br>реализации<br>программ | Возраст<br>обучающихся |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Туристско-краеведческая направленность |                    |                                                         |                                 |                        |
| 1                                      | «Следопыт»         | модифицированная                                        | 1                               | 10-17 лет              |
| 2                                      | «Юный геоморфолог» | модифицированная                                        | 1                               | 11-18 лет              |
| 3                                      | «Тегга»            | модифицированная                                        | 1                               | 7-15 лет               |
| 4                                      | «Моя малая Родина» | модифицированная                                        | 1                               | 9-14 лет               |
| 5                                      | «Экскурс»          | модифицированная                                        | 1                               | 12-17 лет              |

|                                             |                                                         |                  |   |           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---|-----------|
| 6                                           | «Покорители вершин»                                     | модифицированная | 1 | 5-10 лет  |
| 7                                           | «Наследники победы»                                     | модифицированная | 1 | 12-18 лет |
| 8                                           | «Юные скалолазы-туристы»                                | модифицированная | 1 | 6-18 лет  |
| Физкультурно-спортивная направленность      |                                                         |                  |   |           |
| 1                                           | «Вертикаль»                                             | модифицированная | 1 | 7-18 лет  |
| 2                                           | «Туристское многоборье»                                 | модифицированная | 3 | 16-18 лет |
| 3                                           | «Мы роллеры»                                            | модифицированная | 3 | 12-14 лет |
| Художественная направленность               |                                                         |                  |   |           |
| 1                                           | «Вдохновение»                                           | модифицированная | 3 | 6-14 лет  |
| 2                                           | «Палитра Родного края»                                  | модифицированная |   | 6-14 лет  |
| 3                                           | «Цвети, мой край родной»                                | модифицированная |   | 6-14 лет  |
| 4                                           | «Краеведческая мастерская»                              | модифицированная |   | 12-14 лет |
| Социально-гуманитарная направленность с ОБЗ |                                                         |                  |   |           |
| 1                                           | «Путешествие с говорящим рюкзачком по родным просторам» | модифицированная | 1 | 7-17 лет  |
| Социально-гуманитарная направленность с ОБЗ |                                                         |                  |   |           |
| 1                                           | «Туристский фотоквест»                                  | модифицированная | 1 | 12-16 лет |
| 2                                           | «Краеведческий фотоквест»                               | модифицированная | 1 | 12-16 лет |
| 3                                           | «Родные тропинки»                                       | модифицированная | 1 | 5-7 лет   |
| 4                                           | «Путешествие по Башкортостану»                          | модифицированная | 1 | 12-16 лет |
| Естественнонаучная направленность           |                                                         |                  |   |           |
| 1                                           | Геосфера                                                | модифицированная | 1 | 11-18 лет |
| 2                                           | Юные геологи РИЛИ                                       | модифицированная | 1 | 9-14 лет  |

В первом полугодии 2023-2024 учебного года педагогами учреждения реализуются 27 дополнительная общеразвивающая программа:

| №п/п                                   | Название программ       | Вид программы<br>(Модифицированная,<br>авторская и т.д) | Сроки<br>реализа<br>ции<br>програ<br>мм | Возраст<br>обучающихся |
|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| Туристско-краеведческая направленность |                         |                                                         |                                         |                        |
| 1                                      | «Следопыт»              | модифицированная                                        | 1                                       | 10-12 лет              |
| 2                                      | «Цвети мой край родной» | модифицированная                                        | 1                                       | 6-14 лет               |
| 3                                      | «Кинофест»              | модифицированная                                        | 1                                       | 11-15 лет              |

|                                        |                                                         |                  |   |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---|-----------|
| 4                                      | «Чудеса Башкортостана»                                  | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 5                                      | «Путешествие в музей»                                   | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 6                                      | «Школа выживания»                                       | модифицированная | 1 | 7-15 лет  |
| 7                                      | «Школа безопасности»                                    | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 8                                      | «Моя малая Родина»                                      | модифицированная | 1 | 10-13 лет |
| 9                                      | «Топонимы родного края»                                 | модифицированная | 1 | 12-15 лет |
| 10                                     | «Пилигрим»                                              | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 11                                     | «Меридиан»                                              | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 12                                     | «Азимут»                                                | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 13                                     | «Мир визуальных пространств Башкортостана»              | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 14                                     | «Памятные места моего края»                             | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 15                                     | «Золотое перо»                                          | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 17                                     | «Юный экскурсовод»                                      | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 18                                     | «Урал батыр»                                            | модифицированная | 1 | 7-15 лет  |
| 19                                     | «Эверест»                                               | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 20                                     | «Юные туристы»                                          | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| 21                                     | «Родные тропинки»                                       | модифицированная | 1 | 10-17 лет |
| Физкультурно-спортивная направленность |                                                         |                  |   |           |
| 1                                      | «Покорители вершин»                                     | модифицированная | 1 | 5-9 лет   |
| 2                                      | «Скалолазание»                                          | модифицированная | 3 | 7-13 лет  |
| 3                                      | «Вертикаль»                                             | модифицированная | 3 | 7-13 лет  |
| Художественная направленность          |                                                         |                  |   |           |
| 1                                      | «Вдохновение»                                           | модифицированная | 1 | 6-14 лет  |
| Социально-гуманитарная направленность  |                                                         |                  |   |           |
| 1                                      | «Путешествие с говорящим рюкзачком по родным просторам» | модифицированная | 1 | 13-16 лет |
| Естественно-научная направленность     |                                                         |                  |   |           |
| 1                                      | «Геосфера»                                              | модифицированная | 1 | 13-16 лет |

Образовательные программы *туристско-краеведческой направленности* составляют самое большое количество программ, их 21. Все они способствуют развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, формированию историко-краеведческих представлений, овладению основами экологической грамотности и начальных туристских умений и навыков.

Программы *художественной направленности* (их 1) в системе

дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Однако надо отметить что данные программы тесным образом связаны с краеведением, с историей и культурой Республики Башкортостан.

Программы *социально - гуманитарной направленности* (их 1) ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях.

Образовательные программы *физкультурно-спортивной направленности* (их 3) обеспечивают условия для физического развития обучающихся, формируют основы здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства.

Программы *естественнонаучной направленности* (1) ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, геологии. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Основная часть дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеет срок реализации 1 год.

Из 22 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГАУ ДО РДОЦТ для детей с особыми образовательными потребностями реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- «Путешествие с говорящим рюкзачком по родным просторам» - социально - гуманитарной направленности (руководитель Коршикова Л.Л.), по

данной программе обучается 24 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествия с рюкзачком» направлена на дистанционное обучение краеведению Башкортостана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Реализовано было 22 программ туристско-краеведческой направленности. Создание интегративных программ, связанных с изучением взаимодействия сфер с выходом на проектные результаты (например, краеведение и музееведение, изучение исторического, социально-экономического и культурного наследия родного края через призму фото и видеосъемки). Воспитательная работа реализуется в ГАУ ДО РДОЦТ соответствии с Планом работы Центра и Программой воспитания на 2021-2024 г.г. рассмотренная методическим советом и утвержденная приказом директора от 24.11.2021 года № 215.

Ежегодно на учебный год в качестве приложения к Программе воспитания ГАУ ДО РДОЦТ прилагается План воспитательной работы учреждения. Основные направления деятельности соответствуют целям и задачам Программы развития Центра. Основными формами и методами воспитательной деятельности являются: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи. Основными направлениями воспитательной деятельности Центра является - военно-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора, семейных ценностей, профилактика асоциального поведения, формирование навыков ЗОЖ.

Общий охват участников мероприятий, проводимых ГАУ ДО РДОЦТ составляет 99% численности детей, посещающих детские объединения. Каникулярный отдых обучающихся представлен планом работы центра на каникулах.

Организационно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей (выставки, конкурсы очные и заочные, соревнования);
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- изучение правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе;
- мероприятия, которые носят научный характер (конференции, семинары, квесты, исследовательские конкурсы);
- массовые досуговые мероприятия;
- мероприятия различной направленности, проводимые совместно с другими организациями, внеплановые мероприятия.

По итогам проведенных мероприятий пополняется методическая копилка,

куда систематически вносятся планы мероприятий, сценарии массовых мероприятий, видео, фотоматериалы наглядные пособия.

Анонсы, итоговые протоколы и фотоотчеты выставляются на официальном сайте ГАУ ДО РДОЦТ во вкладке «Новости».

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время обучающихся различными видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, интерес к творчеству, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. Традиционными мероприятиями Центра являются: «Дни открытых дверей», «Месячник безопасности», «День эколога», «День семьи, любви и верности», «Всемирный День Земли». Мероприятия, посвященные памятным датам: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Бородинского сражения» «День Победы», «День Космонавтики», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «День героев Отечества» и т.д. В рамках профилактической акции в Центре ежемесячно проводятся профилактические акции «Внимание, дети!», беседы по безопасному поведению «Минутки безопасности».

Большое внимание уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам здорового образа жизни. Проводятся разъяснительные беседы о том, что нужно ценить жизнь, здоровье, свое будущее. В последние годы по России в целом резко возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, а с другой – насущная необходимость, и диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина.

В Учреждении уделяется большое внимание работе с родителями. Родители привлекаются к совместным мероприятиям с детьми, к совместным поездкам с детьми на экскурсии, соревнования, походам в музеи, театры, кино, походам выходного дня.

В нашей стране все более популярным становится семейный туризм, который включает в себя пешие и велосипедные прогулки, «зеленые туры» (туры выходного дня с ночевкой и в палатках), в которых принимают участие родители вместе с детьми.

**Туристский семейный клуб «По следам предков»** был создан на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма в октябре 2023 года.

Цель данного туристского семейного клуба:

- приобщение обучающихся и их родителей к здоровому образу жизни средствами туристско-краеведческой деятельности;

- создание модели эффективного взаимодействия учреждения с семьей и вовлечение родителей в образовательный процесс как полноправных субъектов деятельности.

Руководитель турклуба Корнилов В.А., педагог – организатор, педагог дополнительного образования высшей категории, «Отличник образования Республики Башкортостан-2010», победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям –2010».

За 2024 год через клуб прошли 75 человек (обучающиеся, их родители, наставники и друзья). Кто-то из них уже имел опыт походов, кто-то пришел в клуб первый раз. Программа туристского клуба «По следам предков» рассчитана на учащихся 4-7 классов, и нацелена на обучение первоначальным туристским навыкам, экологическому воспитанию, любви к родному краю.

В будние дни юные туристы занимаются в своих кружках и объединениях, а в выходные и праздничные дни есть возможность путешествовать по нашей малой Родине - Республике Башкортостан.

Походный туризм и краеведение в форме походов выходного дня трудоемкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность, за общее дело; учит бережному отношению к природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества, формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

За 2024 год клубом проведено 17 мероприятий, в том числе:

- походы выходного дня;
- учебно-тренировочные однодневные (Республика Башкортостан) и многодневные походы(р.р.Сим, Инзер);
- участие в соревнованиях «Ралли-2024»;
- участие в турфестах, турслетах и других мероприятиях ГАУ ДО РДОЦТ.

Турклуб принимал активное участие в Чемпионатах городов Урала по спортивному туризму (8 и 9 место). По итогам Чемпионата 18 туристов подтвердили и выполнили 2 разряд, 6 юных туристов получили 3 разряд.

**Анализ** деятельности туристского клуба «По следам предков» показал, что клуб развивается, расширяется его деятельность. Все больше детей вместе с родителями становятся участниками клуба. Деятельность турклуба вызывает неподдельный интерес в педагогический кругах. Корнилов В.А.-руководитель клуба, по приглашению принимал участие в:

- международном образовательном онлайн-проекте («Республика Башкортостан и Республика Казахстан» (2024 г.);
- республиканском семинаре-совещании организаторов туристско-краеведческой деятельности муниципальных образований Республики Башкортостан (г.Салават, ноябрь 2024года);
- республиканском вебинаре по вопросам туристско-краеведческой деятельности (26.02.2025 года).

О деятельности туристского клуба «По следам предков» можно посмотреть:

<https://chat.whatsapp.com/HIE4uMEjfKxLv5IHu8V7ng>

<https://vk.com/bashrdct>

<https://vk.com/club20508634>.

Обновляются информационные стенды по формированию здорового образа жизни, о вреде наркотиков, о работе телефона доверия по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков.

**Анализ показал,** что организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся – дети среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях.

**Выводы.** Содержание и формы образовательной и воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Образовательная деятельность в ГАУ ДО РДОЦТ ведется по общеразвивающим дополнительным программам, разработанным педагогическими работниками центра. Программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 29.11.2018 г. № 52831) и реализуются в течение учебного года в полном объеме.

Однако, перспективы развития Центра в данном направлении необходимо рассматривать как стратегические, в т.ч.:

- увеличить число обучающихся старшего школьного возраста, для этого необходимо разработать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с возрастом;
- большее внимание уделять программам туристского профиля, как определяющими для Центра;
- разработать Программу наставничества, План по реализации программы с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного

образования;

- расширить работу над авторскими и экспериментальными программами;
- провести курсы для педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- проводить открытые занятия согласно утвержденного графика;
- увеличить число мероприятий с привлечением родителей (выездные мероприятия, экскурсии познавательные, соревнования «Папа, мама, я – туристская семья»).
- 

### **1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал. Кадровая политика - одно из приоритетных направлений деятельности администрации ГАУ ДО РДОЦТ.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Штатное расписание ГАУ ДО РДОЦТ составляет 57,7 единиц. Административно-управленческий персонал составляет 10 единиц, включая директора, 3-х заместителей директоров, главного бухгалтера и 4 заведующих отделами.

Методическая служба Центра составляет 30 единиц и состоит из должностей старшего методиста (5), методиста (6,0) и инструктора – методиста (1).

Педагоги дополнительного образования занимают 18,0 единиц, из них педагоги - совместители - 6,0 единиц – (2,0 ед.-внутреннее совместительство) и работают в 22 объединениях, в которых занимается 713 обучающихся. Это составляет 166 320 чел./часов согласно государственного задания.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал включает 11,5 единиц и включает должности, необходимые для эффективного функционирования Учреждения согласно штатного расписания.

Укомплектованность штатного расписания составляет 93,1 %. Вакансии на 30.12.2024 года составляют:

- заместитель директора по УВР;

- заведующий отделом краеведения и музееведения;
- методист краеведческого отдела;
- педагог дополнительного образования - 1, 4 ед.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. В коллективе 28 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 2- первую категорию.

На сегодняшний день ГАУ ДО РДОЦТ имеет штат педагогических работников, действительно увлеченных своим делом. Однако в плане готовности педагогов к разработке, коррекции, отслеживанию результатов реализации образовательных программ следует выделить типичные затруднения в области планирования, выбора технологий и методов в организации образовательного процесса.

### Общие сведения о педагогических работниках ГАУ ДО РДОЦТ

| Всего | Руководитель | Заместители директора | Заведующие отделами | Старшие методисты | Методисты, инструкторы-мет | Педагоги дополнительного образования |
|-------|--------------|-----------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 6     | 1            | 3                     | 2                   | 5                 | 7                          | 18                                   |

**Из них:**  
образование:

| Всего | Среднее специальное |                | Высшее           |                |
|-------|---------------------|----------------|------------------|----------------|
|       | непедагогическое    | педагогическое | непедагогическое | педагогическое |
| 46    | —                   | 1              | 4                | 41             |

### Квалификация педагогических кадров:

| Всего | неаттестованные | 1 категория (методисты) | Высшая категория (методисты) | Неаттестованные (ПДО) | 1 категория (ПДО) | Высшая категория (ПДО) |
|-------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| 38    | -               | -                       | 12                           | -                     | 2                 | 16                     |

### Педагогический стаж:

| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10-15 лет | свыше 15 лет | свыше 25 лет |
|-------------|---------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1           | 1             | 6              | 12           | 12           | 6            |

### Общие сведения о педагогах дополнительного образования (далее - ПДО)

всего ПДО, из них основных и совместителей:

| Всего | Штатные | Внешние совместители | Внутренние совместители |
|-------|---------|----------------------|-------------------------|
| 18    | 13      | 6                    | 2                       |

Методисты:

| Всего | Штатные | Внешние совместители | Внутренние совместители |
|-------|---------|----------------------|-------------------------|
| 12    | 9       | -                    | 3                       |

Оценка кадрового потенциала состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом имеют положительную динамику.

Анализ показал, что в структуре персонала 43 педагогических работников, среди них:

- педагоги дополнительного образования - 18 человек (из них по основному месту работы – 13 человек; совместители- 6 человек, внешние совместители - 2 человека);
- методисты и старшие методисты – 12 человек;
- заведующие отделами - 4 человека.

Главным вопросом кадрового обеспечения деятельности ГАУ ДО РДОЦТ является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования образования. Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий. Немаловажными факторами стимулирования и развития педагогического творчества педагогов становятся конкурсы педагогического мастерства и методических материалов в системе дополнительного образования обучающихся. Результативными являются также формы работы с педагогическим коллективом являются:

- а) курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДОД;
- б) семинары, мастер-классы;
- в) аттестация.

Внутриучрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия. Методическая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Сотрудничество ГАУ ДО РДОЦТ с высшими и средними специальными учебными заведениями способствует реализации творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся, что, безусловно, положительно влияет на развитие учреждения. Поскольку центр имеет прямые договоры с Башкирским государственным педагогическим университетом им М.Акумлы и

педагогическим колледжем на прохождение педагогической практики в Центре разработана система наставничества «Педагог - наставник» и «Педагог - студент».

В целях мотивирования стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать более эффективную систему поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в ГАУ ДО РДОЦТ, за особые успехи в работе с родителями и т.п. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ГАУ ДО РДОЦТ является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности: заведующих отделами, методистов. Квалифицированные специалисты способны оказать помощь и педагогам в совершенствовании их творческих объединений, и обучающимся в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

Система повышения квалификации успешно реализуется в Учреждении.  
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2024 году:

| п/п | ФИО педагогов    | Форма повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки обучения  |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.  | 38 сотрудников   | Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | декабрь, 2024 г |
| 2.  | Маслова О.Н.     | -Повышение квалификации по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе спортивных дисциплин «Дистанция»<br>-«Современные приемы, эффективно развивающие мышление ребенка» (вебинар)<br>-«Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма» (Открытое обучение)<br>-Профессиональная переподготовка (квалификация: педагог-дефектолог)<br>-Сертификат о прохождении открытого обучения Международной программы «Классная страна»<br>-Сертификат «Современные приемы, эффективно развивающие мышление ребенка. Открытый урок» | 2024г.          |
| 3.  | Байков А.Ф.      | Звание «Инструктор водного туризма» с занесением в федеральный реестр инструкторов-проводников, реестровый №В011-00161-77/01457202 от 06.06.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024г.          |
| 4.  | Перескоков Ю.А.  | Звание «Инструктор водного туризма» с занесением в федеральный реестр инструкторов-проводников, реестровый №В011-00161-77/01457219 от 06.06.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024г.          |
| 5.  | Абдрашитова А.Р. | -Повышение квалификации по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024г.          |

|  |  |                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | виду спорта «Спортивный туризм» в группе спортивных дисциплин «Дистанция»<br>-Сертификат о прохождении открытого обучения Международной программы «Классная страна» |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ. Используются такие формы проведения методических объединений, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, семинары- практикумы. На методических объединениях рассматриваются вопросы по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, планирования и организации работы творческих объединений. Одним из важных видов методической деятельности является обобщение педагогического опыта. Ежегодно педагоги обобщают и представляют свой опыт работы на педагогических и методических советах, «Методи4ках», тематических выставках, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства.

#### Достижения педагогического коллектива ГАУ ДО РДОЦТ

| п/п | ФИО                          | Достижения                                                                                                         | Организация, уровень                                                |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Абдрашитова А.Р.             | Благодарственное письмо ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ.                    | Республиканский конкурс «Методист PRO»                              |
| 2.  | Баймухаметова Диана Рауфовна | Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» | Всероссийский познавательный онлайн-викторина «Веселая головоломка» |
| 3.  | Баймухаметова Диана Рауфовна | Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима прощай!»       |
| 4.  | Баймухаметова Диана Рауфовна | Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» | Всероссийский познавательный онлайн-викторина «Охраняю природу»     |
| 5.  | Баймухаметова Диана Рауфовна | Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» | Всероссийский познавательный онлайн-викторина «Веселая головоломка» |
| 6.  | Гафарова Роза Флюоровна      | Благодарственное письмо в номинации «Победное возвращение»                                                         | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва |

|     |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Гафарова Роза<br>Флюровна      | Благодарственное письмо в<br>номинации «Вальс победы»                                                                                                                 | АНО «Научно-образовательный<br>центр педагогических<br>проектов» г.Москва                                                                                                                                    |
| 8.  | Залесов Александр<br>Юрьевич   | Грамота ГАУ ДО РДОЦТ                                                                                                                                                  | Туристско-краеведческое<br>мероприятие «Всемирный день<br>туризма – 2024»                                                                                                                                    |
| 9.  | Лифанова Ирина<br>Владимировна | Благодарность Министерства<br>просвещения Российской<br>Федерации                                                                                                     | Спикер Х1 всероссийского<br>совещания работников сферы<br>дополнительного образования -<br>2024г.                                                                                                            |
| 10. | Маслова Ольга<br>Николаевна    | Благодарственное письмо ГАУ ДО<br>РДОЦТ                                                                                                                               | Республиканский этап<br>Всероссийского конкурса<br>«Отечество: история, культура,<br>природа, этнос»                                                                                                         |
| 11. | Маслова Ольга<br>Николаевна    | Благодарственное письмо ГАУ ДО<br>РДОЦТ                                                                                                                               | Организация и судейство<br>республиканских соревнований<br>по спортивному туризму и<br>спортивному ориентированию в<br>2023-2024гг, и в связи с<br>Всемирным днем туризма»                                   |
| 12. | Маслова Ольга<br>Николаевна    | Благодарственное письмо Совет<br>Башкортостанского регионального<br>отделения Всероссийского<br>детского юношеского<br>общественного движения «Школа<br>Безопасности» | Движение «Школа<br>Безопасности»                                                                                                                                                                             |
| 13. | Капитонов Игорь<br>Васильевич  | Благодарственное письмо<br>Некоммерческое партнерство<br>содействия развитию кино и<br>туризма «КиТ»                                                                  | Патриотическое воспитание<br>подростающего поколения,<br>разработка и внедрение<br>методического проекта<br>«Фильмы а Великой<br>Отечественной войне»                                                        |
| 14. | Капитонов Игорь<br>Васильевич  | Благодарность Проект «Инфоурок»                                                                                                                                       | Методическое обеспечение<br>учебного процесса по<br>преподаваемых дисциплине в<br>рамках крупнейшего онлайн-<br>библиотеки методических<br>разработок для учителей.                                          |
| 15. | Капитонов Игорь<br>Васильевич  | Благодарственное письмо<br>Управление образования<br>Администрации ГО г.Уфа РБ                                                                                        | VIII Открытый городской<br>детско-юношеский<br>медиафестиваль «Молодо-не<br>зелено»                                                                                                                          |
| 16. | Капитонов Игорь<br>Васильевич  | Благодарственное письмо Музей<br>истории г.Уфа                                                                                                                        | Патриотическое воспитание<br>подростающего поколения и за<br>трансляцию своего<br>педагогического опыта,<br>разработку и внедрение<br>образовательного проекта<br>приуроченного к празднованию<br>Дня Победы |
| 17. | Капитонов Игорь<br>Васильевич  | Благодарственное письмо Музей<br>истории г.Уфа                                                                                                                        | Открытый урок с применением<br>современных образовательных<br>технологий и личный вклад в<br>повышение качества<br>образования,<br>совершенствования методов<br>обучения и воспитания                        |

|     |                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Капитонов Игорь Васильевич      | Благодарственное письмо Российское военно-историческое общество регионального отделения в Республике Башкортостан   | Создание документального фильма «Дети Ленинграда»                                                                                                       |
| 19. | Капитонов Игорь Васильевич      | Диплом в номинации «Детская экскурсия»                                                                              | Лига экскурсоводов                                                                                                                                      |
| 20. | Капитонов Игорь Васильевич      | Почетная грамота Управление образования Администрации ГО г.Уфа РБ                                                   | Профессионализм, добросовестный труд и значительный вклад воспитание подрастающего поколения                                                            |
| 21. | Капитонов Игорь Васильевич      | Благодарственное письмо Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации Республики Башкортостан | Патриотическое воспитание населения Республики Башкортостан, пропаганда военно-исторического прошлого страны и увековечению памяти защитников Отечества |
| 22. | Капитонов Игорь Васильевич      | Диплом 2 место Открытый городской конкурс «Уфа туристическая»                                                       | Администрация городского округа город Уфа РБ                                                                                                            |
| 23. | Купцова Галина Викторовна       | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан                                    | Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования Республики Башкортостан                                 |
| 24. | Корнилов Валентин Александрович | Благодарственное письмо Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ                         | Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2024»                                  |
| 25. | Корнилов Валентин Александрович | Благодарственное письмо УУНиТ Стерлитамакский филиал                                                                | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов обучающихся школ и колледжей «Гилем»                                                  |
| 26. | Корнилов Валентин Александрович | Благодарственное письмо ГАУ ДО РМЦ ДО РБ                                                                            | Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей РБ                                                |
| 27. | Коршикова Лариса Леонардовна    | Свидетельство НОУ ДПО «Экспертного образования»                                                                     | III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в современном контексте»                                                         |
| 28. | Коршикова Лариса Леонардовна    | Диплом 1 место «Педагогический опыт» Всероссийский журнал                                                           | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»                                                                                   |
| 29. | Коршикова Лариса Леонардовна    | Благодарность проект «Инфоурок»                                                                                     | Методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей       |
| 30. | Коршикова Лариса Леонардовна    | Благодарственное письмо МЦОиП Международный центр образования и педагогики                                          | Публикация статей и методических материалов на портале «МЦОиП»                                                                                          |

|     |                           |                                                                               |                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. | Купцова Галина Викторовна | Благодарность Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»     | Просветительский марафон «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» |
| 32. | Купцова Галина Викторовна | Благодарность письмо Министерство образования и науки Республики Башкортостан | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»                                               |

**Анализ кадрового состава** ГАУ ДО РДОЦТ показал, что в данном направлении в учреждении имеются проблемы. Возрастной состав постоянен, а молодые кадры, проработав некоторое время, увольняются по причине низкой заработной платы. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточно большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Средний возраст педагогического состава составляет 49 лет. Весь педагогический состав имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию (кроме 2 человек). Квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим дополнительным программам. Таким образом, стабильное развитие Учреждения возможно при условии эффективного кадрового процесса.

## **1.6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Сегодня методическое сопровождение – это ключ к осмыслению инновационных идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, стимулированию новаторского поиска, совершенствованию педагогического мастерства.

Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности строится в соответствии с государственным заданием на текущий год.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГАУ ДО РДОЦТ осуществляется информационно-методическим отделом в тесном содружестве с педагогическим коллективом. Методическое сопровождение представляет собой комплекс практических мероприятий, направленный:

- на поддержку педагогов, обладающих разным уровнем квалификации, оказание им методической помощи;
- создание разных видов методической продукции;
- изучение, обобщение педагогического опыта.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

В 2024 году программно-методическое сопровождение осуществлялось через:

- консультирование, педсоветы, семинары, вебинары;
- формирование организационно-методических условий для привлечения педагогических работников к различным мероприятиям: курсы, конференции, круглые столы, практикумы, мастер-классы, деловые игры.

В Республике Башкортостан проводится методическое сопровождение муниципальных образований по туристско-краеведческой направленности в форме вебинаров, семинаров, курсов, конференций.

ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр для педагогов и организаторов туристско-краеведческой деятельности Республики Башкортостан два раза в месяц по средам проводит республиканский вебинар «Методи4ка», где освещаются основные вопросы детского туризма и краеведения, проходят мастер-классы, консультации. Подводятся итоги мероприятий, обсуждаются самые злободневные вопросы.

**Анализ показал**, что за 2024 год таких вебинаров проведено 13 с охватом более 500 человек. Все вебинары идут в записи и их можно пересмотреть на официальном сайте центра (<https://bashrdct.ru>). Каждый вебинар просматривают в среднем 440 раз. Наибольшее количество просмотров набрали такие вебинары, как:

- Лучшие образовательные практики туристско-краеведческой направленности – 2023 (**611** просмотров),
- Условия проведения республиканского этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» (**832** просмотра),
- Реализация республиканских краеведческих мероприятий для руководителей музеев (**602** просмотра).
- Технология написания и защиты исследовательских работ (**893** просмотра),
- Оформление документов на Республиканский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (**639** просмотров).

Ежегодно, в начале учебного года для педагогических работников Республики Башкортостан разрабатываются Рекомендации по организации туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работе с учащимися и педагогами в 2024-2025 учебном году, которые представлены на сайте и рассылаются в муниципальные образования. Рекомендации включают следующие разделы:

- инструктивно-методическая работа;
- организация и проведение республиканских мероприятий;
- участие в региональных, международных и всероссийских мероприятиях по курируемым направлениям деятельности;

- туристско-краеведческая работа в течение года.

В начале учебного года проводятся ежегодные республиканские семинары-совещания с представителями, координирующими туристско-краеведческую работу в муниципальных образованиях (турорганизаторов) Республики Башкортостан. В 2024 году он проходил 7-8 ноября в г.Салават на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий. В семинаре приняли участие 62 представителя из муниципальных образований. Семинар включал теоретические и практические занятия, мастер-классы, проектные площадки по направлениям деятельности. Особый интерес вызвал «Час коллективного обсуждения на тему «Детско-юношеский туризм в разрезе решения образовательных задач». Открытая дискуссия выявила множество злободневных вопросов и проблем в системе детского туризма, в то же время наметила пути их решения.

На совещании присутствовали специалисты ГАУ ДПО Регионального модельного центра дополнительного образования Республики Башкортостан, были подключены в режиме онлайн специалисты ГБУ ДО Всероссийский центр художественного творчества, которые в данный момент на российском уровне курируют краеведческое направление.

Формы взаимодействия, система методического сопровождения профессионального роста педагогов должны постоянно совершенствоваться и развиваться с учетом социального заказа общества.

Учреждение имеет официальный сайт <https://bashrdct.ru/>, работа которого организована в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Официальными страницами Учреждения в социальных сетях являются:

ВКонтакте <https://vk.com/bashrdct>

Одноклассники <https://ok.ru/group/62971063173281>

Telegram <https://t.me/bashrdct>

Яндекс Дзен <https://dzen.ru/bashrdct.ru>

Имеются площадки собственной разработки:

- с ПО для проведения конкурсов, викторин и других мероприятий <https://konkurs-bashrdct.ru/> и <https://mojkraj.ru/>

- с ПО для регулярного адресного (индивидуального) информирования школ, колледжей, ВУЗов, отделов образования Республики о проводимых мероприятиях <https://send.bashrdct.ru>

Представленная на сайте информация предназначена для субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

По состоянию на январь 2025 года официальный сайт ГАУ ДО РДОЦТ полностью соответствует требованиям законодательства РФ об

информационном сопровождении государственного автономного учреждения.

С сайта осуществляется переход на активные страницы: в социальной сети ВКонтакте, <https://vk.com/bashrdct>.

Поскольку в настоящее время большинство просмотров сайта центра осуществляется с мобильных гаджетов, сайт разрабатывался с учетом этой особенности. Сайт ГАУ ДО РДОЦТ хорошо адаптирован для просмотров и посещений с различных современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов и т.д.), что немаловажно.

**Анализируя** методическую деятельность Учреждения, можно сделать вывод о том, что система работы с педагогическими кадрами в Республике Башкортостан в целом, и в ГАУ ДО РДОЦТ в частности, обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Важно также отметить, что реализация комплекса организационно-методического сопровождения традиционно связана с рядом трудностей. На данный момент ощущается недостаточная сработанность методистов и педагогов дополнительного образования. Несовершенными остается система ведения мониторинговой и контрольно-диагностической методической работы, а также способы налаживания активного взаимодействия между различными образовательными организациями, что в свою очередь усложняет процесс передачи передового опыта. Именно поэтому в настоящее время ведется работа над созданием Модели методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования, которая включает диагностику сути педагогической проблемы, выбор программы повышения квалификации. Значительно повышают мотивацию профессионального роста педагогов индивидуальные формы методического сопровождения, среди которых следует назвать консультирование, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность педагога.

В результате анализа методического сопровождения образовательного процесс ГАУ ДО РДОЦТ были выработаны основные направления перспективного развития и совершенствования методического сопровождения:

- разработка программ нового поколения (включая авторские), расширение спектра и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие конкурса лучших практик туристско-краеведческой направленности;

- организация системы мероприятий, направленных на создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта, развитие электронного информационно- методического журнала «Все о детском туризме...»;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования, проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

## **1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническая база ГАУ ДО РДОЦТ обеспечивает в полной мере реализацию образовательного процесса, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Результаты финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году свидетельствует об устойчивом развитии Центра по обеспечению основной деятельности.

Доходы ГАУ ДО РДОЦТ формируются за счет республиканского бюджета и поступлений от оказания образовательных услуг, услуг детской туристской базы для проживания детских спортивных команд и туристских групп из муниципальных образований РБ, принимающих участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах республиканского масштаба, и прочих безвозмездных поступлений. В 2024 году была активизирована деятельность по участию в грантах Главы Республики Башкортостан с целью привлечения дополнительных финансовых средств на развитие Центра.

Здание, где располагается учреждение ГАУ ДО РДОЦТ, представляет собой двухэтажное кирпичное строение, состоящее из двух частей:

1. Основное строение (литер А) - двухэтажное, постройки конца XIX – начала XX вв. с подвалом, центральная входная группа в здание с навесом. Является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством № 0/251, выданным Отделом по охране культурного наследия Министерства культуры Республики Башкортостан 31.01.2012 г.

Дом И. И. Талова в начале XX века располагался на улице Гоголевской (ныне улица Гоголя, 34 ). Знаменит дом не хозяином, а главным образом тем, что до революции в нём размещалась частная женская гимназия с правами правительственной Софии Павловны Хитровской. При гимназии действовали и двухгодичные курсы для подготовки учительниц начальных училищ.

Компактный двухэтажный особняк, спроектированный и построенный

неизвестным зодчим на границе XIX и XX веков в традициях так называемого «кирпичного стиля», как нельзя лучше подходил для размещения в нём учебного заведения. Лицевые здания, выходящие на улицу Гоголя и примыкающие аркой к старым постройкам, по стилистике продолжают архитектуру здания бывшей частной Хитровской гимназии.

Архитектурный комплекс органично вписался в этот отрезок улицы, имеющий большой исторический фон, служит образцом вдумчивого подхода к строительству в старой части города, демонстрирует, как новые жилые здания могут гармонизировать с памятниками культурного наследия.

Общая площадь строения составляет 903,1 м<sup>3</sup>, высота строения 9,72 м. Стены сложены из красного кирпича, толщина которых составляет 0,8 м, оштукатурены внутри и выкрашены снаружи. Крыша с деревянными стропилами, обрешеткой, покрыта окрашенным профнастилом. Междуетажные перекрытия деревянные. Лестницы железобетонные с деревянными перилами и чугунными балясинами, окна ПВХ распашные, двери деревянные филенчатые. Полы частично покрыты линолеумом, керамогранитом и ламинатом.

2. Пристрой литер А1 двухэтажный с подвалом, крыльцом, 1964 г. постройки, общая площадь составляет 1246,1 м<sup>2</sup>, высота 8,36 м. Стены из красного кирпича с толщиной наружных стен 0,64 м оштукатурены внутри. Кровля чердачная с деревянными стропилами, обрешеткой, покрытая окрашенным профнастилом. Междуетажные перекрытия из сборных железобетонных плит. Перегородки межкомнатные из шлакобетонных панелей гипсокартона, толщиной до 20 см. Полы деревянные, напольное покрытие из линолеума, ламината и керамогранита. Лестницы сборные из мелких железобетонных элементов (косоуры, подкосоурные балки и ступени).

Здание расположено по адресу: г. Уфа, ул. Гоголя 34, общей площадью 2035, 5 м<sup>2</sup> и находится в оперативном управлении ГАУ ДО РДОЦТ.

В здании имеются:

- методические кабинеты, бухгалтерия площадью 199 м<sup>2</sup>,
- тренажерный зал (скалодром) площадью 97 м<sup>2</sup>,
- актовый зал площадью 65,1 м<sup>2</sup>,
- педагогическая гостиная площадью 82 м<sup>2</sup>,
- Музей истории и развития образования РБ площадью 96,1 м<sup>2</sup>,
- учебные площади ГАУ ДО РДОЦТ составляют 1997 м<sup>2</sup>,
- учебно-вспомогательные площади составляют 312,6 м<sup>2</sup>,
- учебный класс для занятий клуба самодеятельной песни площадью 21 м<sup>2</sup>,
- учебный класс для занятий детей по программе «Юный геолог» площадью 24,4 м<sup>2</sup>,
- детская турбаза занимает 171,4 м<sup>2</sup>

Общая площадь зданий и помещений литер А-А1 ГАУ ДО РДОЦТ соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам.

В 2022 году учредителем были выделены финансовые средства на производство работ по капитальному ремонту помещений Музея истории развития образования РБ, Архива Министерства образования РБ, центральной входной группы Центра.

Здание литеры Б-Б1 требует капитального ремонта всех конструкций и инженерных систем. В настоящее время здание не используется, полностью отключено от систем жизнеобеспечения и находится в аварийном состоянии. Гараж, мастерская и бокс используются для хранения и ремонта автомобилей и снегоходной техники и так же требуют капитального ремонта.

На балансе ГАУ ДО РДОЦТ имеются:

- транспортные средства (автобусы) – 3 ед.,
- снегоход для прокладки дистанций зимних соревнований по ориентированию и зимнему туристскому многоборью – 1 ед.;
- машины и оборудование, в том числе переносные электростанции, бензопилы для проведения туристских соревнований и мероприятий в летних образовательных лагерях – 4 ед.;
- спортивный и туристический инвентарь для проведения соревнований и летних полевых лагерей (палатки, тенты, надувные суда, байдарки и прочее);
- производственный и хозяйственный инвентарь (в том числе мебель);
- звукоусилители, проекторы, домашний кинотеатр, экраны для проекции и показа материала и прочее оборудование:

| Наименование технических устройств   | Кол-во единиц |
|--------------------------------------|---------------|
| Компьютеры                           | 40            |
| Ноутбуки                             | 10            |
| Копировальные аппараты               | 4             |
| Принтеры                             | 10            |
| Многофункциональное устройство (МФУ) | 4             |
| Сканеры                              | 4             |
| Телевизоры                           | 6             |
| Музыкальные центры                   | 2             |
| Микроволновые печи                   | 2             |
| Кондиционеры                         | 4             |
| Кулеры для питья                     | 2             |

ГАУ ДО РДОЦТ в процессе создания и дальнейшего формирования материально-технической базы в первую очередь ориентируется на наиболее полное удовлетворение потребностей образовательного процесса и обеспечение благоприятных условий обучения.

Отдавая приоритет новейшим информационным технологиям, как важнейшей и неотъемлемой части образовательного процесса, ГАУ ДО РДОЦТ располагает современными оборудованными рабочими местами. Комплекты интерактивного оборудования, установленные в 2 аудиториях, жидкокристаллические панели, подключаемые к компьютерам, переносные проекторы и экраны позволяют педагогам применять современные формы и методы обучения.

Помещения ГАУ ДО РДОЦТ оборудованы внутренней компьютерной и телефонной сетями, позволяющими оперативно проводить обмен служебной информацией, иметь доступ к электронной правовой базе. Общая локальная компьютерная сеть имеет выход в сеть «Интернет».

Здание ГАУ ДО РДОЦТ оснащено охранной и пожарной сигнализациями с выводом сигналов тревоги в комнату круглосуточной охраны и службы спасения 112.

Фонд ГАУ ДО РДОЦТ комплектуется как приобретаемыми по традиционной форме источниками учебной информации, так и собственными разработками различного назначения (учебные пособия, монографии, учебно-методические материалы).

В процессе проведения учебно-тренировочных занятий используются в качестве наглядных пособий учебные плакаты и стенды по различным видам туризма, специальное альпинистское снаряжение и веревки, отвечающие требованиям безопасности УИАА, спецодежда и каски, станции электронной отметки и снаряжение для спортивного ориентирования, радиостанции для устойчивой связи. Для проведения многодневных спортивных походов имеются современные палатки, спальные мешки, посуда и костровое снаряжение, изготовленные иностранными и отечественными фирмами, имеющие соответствующие сертификаты качества, которые уже требуют обновления и замены в связи изношенностью снаряжения, выхода из строя технических частей (станции электронной отметки и снаряжение для спортивного ориентирования, радиостанции для устойчивой связи).

ГАУ ДО РДОЦТ имеет раздевалки, душевые, отдельные туалеты, кабинеты преподавателей и необходимое оборудование для круглогодичного проведения занятий по скалолазанию, водному и пешеходному туризму и музыкальные инструменты (гитары, синтезатор) для занятий в клубе авторской песни, которые требуют значительного капиталовложения (ремонта).

Ожидаются финансовые средства для производства работ по капитальному ремонту актового зала. Требуется переоснащение системы автоматической пожарной сигнализации согласно современных требований для учреждений дополнительного образования.

В Учреждении функционирует детская туристская база, как структурное подразделение. Она размещена в основном здании Центра. Туристская база предлагает временное размещение обучающихся и их руководителей – участников различного уровня и вида соревнований, конференций, конкурсов, олимпиад и других мероприятий в сфере образовательной деятельности.

Туристская база размещена на площади 171,4 м<sup>2</sup>., имеет 5 комнат на 30 мест. Число проживающих за 2024 год на туристской базе составил 3332 человек.

**Анализ документации** показал, что в центре ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных

напитков, наркотических средств и психотропных веществ;

-по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;

-по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

-по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**В процессе анализа выявлено,** что объемы финансовых поступлений для улучшения материально-технической базы ГАУ ДО РДОЦТ за последний год уменьшились. Вместе с тем, растет активность работников Центра по привлечению дополнительных финансовых средств. Оказываются образовательные услуги, педагогические работники работают со спонсорами, Коллектив участвует в получении грантов Республики Башкортостан и Российской Федерации.

**Самообследование показало, что** для дальнейшего эффективного развития ГАУ ДО РДОЦТ необходимо:

- . увеличение количества учебных классов путем проведения капитального ремонта здания литер Б-Б1;

- . увеличение финансовых средств для оборудования Музея истории развития образования Республики Башкортостан;

- . выделение финансовых средств на оснащение центральной входной группы системой контроля управления доступа (СКУД) для ограничения проникновения в здание посторонних лиц;

- . финансовые средства для капитального ремонта кровли здания литер А, А1 по причине массовых протечек учебных кабинетов и помещений здания;

- . предоставление финансовых средств на ремонт эвакуационных выходов согласно требованиям пожарной безопасности, замену дверей эвакуационных выходов.

Кроме того, требуется укладка территории ГАУ ДО РДОЦТ асфальтобетонным покрытием, замена и ремонт металлоконструкции забора по периметру на высокие ограждения (профнастилом) и ремонт имеющегося автотранспорта.

**Выводы.** В Центре созданы необходимые материально-технические условия для нормальной и эффективной деятельности ГАУ ДО РДОЦТ.

Материально - техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

## 1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества результата деятельности организаций и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

На сегодняшний день с внедрением Федерального проекта «Успех каждого ребенка» система механизмов управления образовательной организацией в части оценки качества дополнительных образовательных услуг отнесена к Внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО), которая закреплена в ГАУ ДО РДОЦТ отдельным локальным актом (Положением) и проводится внутренними аудиторами.

Поэтому в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

| Объекты ВСОКО | Дополнительные общеобразовательные программы | Условия реализации образовательного процесса | Результаты освоения ДОП программ |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|



Дополнительное образование – это уникальная система, основными особенностями которой являются большое разнообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и добровольность их освоения учащимися, отсутствие образовательных стандартов при сохранении высокой доли государственного финансирования. Эти особенности определяют одну из ключевых проблем системы дополнительного образования детей, выражающуюся в противоречии: с одной стороны, оценивание и контроль качества необходимы всем участникам образовательных отношений, с другой стороны, традиционные механизмы контроля и оценки качества неадекватны для этого типа образования. Вариативная система дополнительного образования требует более гибкого подхода к ее оценке, внедрения модульных моделей, учета пользовательских оценок.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Центра в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлены аналитические справки, в которых представлены выводы о качестве дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре; условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы, реализуемые в Центре, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и направления деятельности Программы развития ГАУ ДО РДОЦТ, обеспечивая целостность педагогического процесса.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2024 году составила 98%.

Мониторинг обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. По результатам мониторинга было выявлено:

1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы на среднем и максимальном уровне усвоили на конец года 85 % из 100 % детей.

2. Владение специальной терминологией на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100% детей. Обучающиеся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

3. В практической подготовке исследовались 3 показателя. Практические умения и навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100 % детей. Владение специальным оборудованием и оснащением на среднем

и максимальном уровне показали на конец года 85 % из 100 % детей. Творческие навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 90 % из 100 % детей.

**Анализ показал,** что обучающиеся владеют практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

Кроме того, были проанализированы:

1. Учебно-интеллектуальные умения - 3 показателя. Подбирать и анализировать специальную литературу на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 65 % из 100 % детей. Пользоваться компьютерными источниками информации на конец года 96 % из 100 % детей.

2. Коммуникативные умения - 3 показателя. Слушать и слышать педагога на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 90 % из 100 % детей. Выступать перед аудиторией на конец года 65 % из 100 % детей. Участвовать в дискуссии на конец года 50 % из 100 % детей. Следует отметить, что обучающиеся способны слушать и слышать педагога, воспринимать информацию, однако в недостаточной мере могут выступать перед аудиторией и защищать свою точку зрения.

3. Организационные умения - 3 показателя. Организовывать свое рабочее место на среднем и максимальном уровне показали на конец года 80 % из 100 % детей. Соблюдение в процессе деятельности правил безопасности на конец года могут 75 % из 100 % детей. Аккуратно, ответственно выполнять работу на конец года умеют 55 % из 100 % детей.

**Анализ показывает,** обучающиеся владеют практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

**Сравнительный анализ** полученных данных (декабрь - май) свидетельствует о положительной динамике формирования у обучающихся личностных качеств, интеллектуальных качеств, физических качеств в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В том числе в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми и подростками, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, к концу учебного года значительно повысился уровень результатов динамики формирования интегративных качеств у большинства обучающихся.

Мероприятия итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ для перехода обучающихся на следующую ступень освоения программы.

Результаты итоговой аттестации по освоению обучающимися программного материала дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ:

| № п/п | Направленности образовательной деятельности | Результат итоговой аттестации (%) |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Туристско-краеведческая                     | 100%                              |
| 2.    | Естественнонаучная                          | 100%                              |
| 3.    | Художественно-эстетическая                  | 100%                              |
| 4.    | Физкультурно-спортивная                     | 85%                               |
| 5.    | Социально-гуманитарная                      | 90%                               |

По результатам анкетирования в рамках изучения по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования детей в ГАУ ДО РДОЦТ были сделаны следующие **выводы.**

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, что отмечено у 95 % родителей. Это прежде всего говорит о наличии в Центре условий по раскрытию личностного потенциала ребенка. Полностью удовлетворены 79 % родителей содержанием и качеством реализации образовательных программ.

Результаты анализа количества учащихся в объединениях по направлениям дополнительного образования также демонстрируют высокий уровень востребованности дополнительного образования.

Таким образом, степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью учащихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов.

Удовлетворенность учащихся и родителей материально-технической базой и инфраструктурой дополнительного образования является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу.

Удовлетворенность родителей качеством инфраструктуры образовательных услуг в ГАУ ДО РДОЦТ находится на высоком уровне: удовлетворенность уровнем материально-технической базы (оборудование) – 66 % и удовлетворенность обеспеченностью средствами информатизации – 55,4%. 17% родителей отметили тенденцию улучшения материально-технической базы.

В отличие от родителей, мнение детей о материально-техническом обеспечении образовательных услуг несколько иное. Учащиеся оценили удовлетворенность качеством инфраструктуры образовательных услуг по двум аспектам: средства информатизации – 48%, материально-техническая база – 42 %. 46,7% учащихся отметили, что удовлетворены интерьером, оформлением и внутренним убранством учреждения, где они посещают занятия по дополнительному образованию.

В Центре по мнению родителей, складывается комфортная социально-

психологическая обстановка, способствующая раскрытию потенциала ребенка: удовлетворенность отношениями детей с педагогами оценена родителями на 98 %; с другими учащимися – на 81%; организация комфортной и безопасной среды – на 89%.

Одним из важнейших факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учреждении является доброжелательность и вежливость работников - оценка родителей - 96%. 90% детей отметили, что обратятся к педагогу своего объединения в случае возникновения личных проблем, что также свидетельствует о формировании благоприятного социально-психологического климата в объединениях Центра.

С точки зрения учащихся и их родителей, в учреждении реализуются здоровьесберегающие технологии, учебная нагрузка оптимальна (родители 52%, дети – 54%). Родителями учащихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования (97,0%). 84,7% родителей отметили позитивную динамику повышения профессионального уровня педагогов.

Высокие оценки учащихся и родителей получила организация системы воспитательной работы в Центре: организация игровых, культурных, досуговых программ оценена родителями на 98%; особой популярностью пользуются походы, экскурсии, полевые палаточные лагеря на 98,8%. Около 99% учащихся отметили, что им нравятся праздники, выезды, экскурсии, фестивали, проводимые в учреждениях. Значительная степень соответствия образовательных услуг социальному запросу подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей организацией и стилем взаимоотношений образовательной организации с ними. 96% родителей удовлетворены организацией сотрудничества учреждения с ними. 82% родителей регулярно и 17% родителей иногда оказывают помощь педагогам в организации и проведении мероприятий и материально-техническом оснащении образовательного процесса, 65% родителей регулярно посещают текущие мероприятия объединений.

Среди показателей в системе независимой оценки качества образовательных услуг важное место занимает такой показатель как готовность родителей рекомендовать учреждение друзьям и знакомым. По данным проведенного исследования, 73% родителей учащихся готовы рекомендовать наше учреждение друзьям и знакомым, что демонстрирует высокую эффективность деятельности педагогического коллектива Центра.

Исследование позволило сделать вывод о том, что следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в Центре (материально-техническая база, средства информатизации), активизацию работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества образовательных услуг, так как при оценке этих

сторон деятельности образовательного учреждения отмечается процент выбора ответов «затрудняюсь», в том числе о наличии условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность ГАУ ДО РДОЦТ в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития Учреждения и «работать» совместно с Программой развития Центра.

Анализ по результатам самообследования показал:

- содержание и формы образовательно- воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей;

- Программа воспитания ГАУ ДО РДОЦТ по актуальным направлениям была осуществлена в полном объеме с учетом традиций Учреждения, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта;

- в ГАУ ДО РДОЦТ сформирована система методического обеспечения образовательного процесса;

- сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в ГАУ ДО РДОЦТ;

- в рамках инклюзивного дополнительного образования в туризме в ГАУ ДО РДОЦТ созданы адаптированные условия, реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по освоению разноуровневых туристских навыков.

- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, мониторинга результатов образовательной деятельности.

- результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ГАУ ДО РДОЦТ составляют 98 %.

**Предложения.** В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, для дальнейшего повышения внутренней системы оценки качества необходимо:

- активизировать работу педагогов по освоению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии (выступления с опорой на мультимедиа презентацию; компьютерное тестирование; использование электронных сборников-тренажёров; работа с электронными энциклопедиями; викторины, кроссворды), интерактивные технологии (организация занятий с помощью интерактивной доски, с выходом в сеть Интернет), проектные и исследовательские методы в обучении;
- активизировать работу по обобщению опыта педагогических работников;
- активизировать пополнение информационно-методического фонда методической продукции в результате обобщения передового педагогического опыта;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации и методической грамотности педагогов;
- повышать компетентность педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся;
- активизировать профориентационную работу по повышению престижа профессии педагогов туристско-краеведческой, экскурсионной направленности, музееведения среди обучающихся;
- укрепить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых проектах, привлечения заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.
- 

#### **1.8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В дополнительном образовании туристско-краеведческая направленность – классическая и традиционная. В настоящий момент вопросы детского туризма отошли к ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», а краеведение, а в т.ч. и школьные музеи к ФГУ ДО Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных

технологий» (ВХЦТ).

Учитывая современное состояние туристско-краеведческой деятельности в России, нужно говорить о том, что необходимо сохранить детский туризм прежде всего в республике.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- массовое вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях (походах, слетах, экспедициях, соревнованиях, экскурсиях, краеведческих конкурсах, олимпиадах и т.п.), проводимых на территории Республики Башкортостан;
- усиление патриотического воспитания через туристско-краеведческую деятельность, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- определение приоритетных направлений в развитии туристско-краеведческой направленности в рамках системы дополнительного образования детей;
- обеспечение координации взаимодействия организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности;
- взаимодействие с муниципальными образованиями в сфере туристско-краеведческой деятельности.

В Республике Башкортостан разработана Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и примерный План работы по ее реализации, который включает и основные вопросы туристско-краеведческой деятельности, в т.ч.:

- утверждение и реализация Программы развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в Республике Башкортостан до 2030 года;
- распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации;
- разработка и реализация мер по развитию школьных музеев, деятельность которых интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций, в том числе в части организации краеведческой деятельности;
- разработка и реализация мер по развитию краеведческой исследовательской деятельности с обучающимися;
- разработка и использование в образовательной деятельности маршрутов школьного познавательного туризма для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Республики Башкортостан, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, в том числе предназначенных для включения во внеурочную деятельность и программы

академического обмена между образовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.

**Реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе реализация программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество»**

Вся туристско-краеведческая деятельность в республике проводится в рамках Республиканской туристско-краеведческой программы «Дорогами Отечества», которая утверждена приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 26.09.2018 г. № 1151 и способствует сетевому взаимодействию учреждений и организаций в развитии основного и дополнительного образования. Программа призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры.

Структура Программы туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества» включает основные содержательные модули:

- Военно-историческое краеведение;
- Историческое краеведение;
- Естественнонаучное краеведение;
- Этнокультурное краеведение;
- Музейное краеведение;
- Оздоровительно-образовательный туризм.

Основной целью программы является создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Одно из основных направлений Программы – краеведение.

Краеведение в системе дополнительного образования Республики Башкортостан является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. В 2024 году деятельность отдела краеведения и музееведения ГАУ ДО РДОЦТ была направлена на создание условий для дальнейшего развития, совершенствования краеведческой деятельности и школьного музееведения. Для достижения указанной цели и реализации поставленных задач в 2024 году отдел краеведения и музееведения организовывал работу по следующим направлениям: краеведение и школьное музееведение.

**Республиканские краеведческие мероприятия**

| №  | Название мероприятия                                                                                               | Сроки проведения | Охват       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1. | Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» | январь-февраль   | 40<br>(400) |
| 2. | Открытая республиканская викторина «География Нового года»                                                         | январь           | 347         |
| 3. | Открытая Всероссийская викторина «Пётр Великий в исторической памяти России»                                       | февраль          | 21          |
| 4. | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Крым — сердце большой страны».                                       | февраль-март     | 30<br>(300) |

|     |                                                                                                                                            |                   |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| 5.  | Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»                                               | февраль-март      | 42          |
| 6.  | Республиканский этап Общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»                                              | март-май          | 34<br>(341) |
| 7.  | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»                                                | январь-апрель     | 1257        |
| 8.  | День единых действий проекта «Без срока действий»                                                                                          | 19.04.2024 г.     | 52          |
| 9.  | Открытая Всероссийская викторина среди обучающихся образовательных организаций на знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | апрель            | 34          |
| 10. | Республиканский слет «Юный геолог»                                                                                                         | июль              | 60          |
| 11. | Участие во Всероссийской военно-патриотической программе «Дороги Победы»                                                                   | сентябрь- декабрь | 4 экскурсии |

В течение 2024 года ГАУ ДО Республиканским детским образовательным центром туризма проведено 11 республиканских краеведческих мероприятий с охватом 2854 обучающихся, в т.ч.:

- Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов Республики Башкортостан проходил с 17 января по 1 марта 2024 года.

Фестиваль проведен в целях сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В трех номинациях Фестиваля приняли участие 40 школьных музеев из 5 городов и 18 муниципальных районов Республики Башкортостан. Участники представили членам жюри паспорт, развернутую концепцию и видеоролик-презентацию музейной экспозиции.

Работы победителей республиканского этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в каждой номинации были направлены для участия в федеральном этапе, который прошел со 2 марта по 1 апреля 2024 г.

Тематическая музейная экспозиция «Подвиг народа» МОАУ СОШ № 6 ГО г. Нефтекамск заняла 4 место в финале Всероссийского конкурса.

- Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в Республике Башкортостан проходил с 20 февраля по 5 апреля 2024 года среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

Конкурс проводился в целях формирования исследовательских навыков обучающихся посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР

в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

На Конкурс было представлено 27 исследовательских проектов от 42 авторов из 10 городских округов и 12 муниципальных районов Республики Башкортостан.

Обучающиеся представляли работы по 6 тематическим направлениям.

- Республиканский этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» с 25 марта по 18 мая 2024 года был проведен в конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» с целью вовлечения представителей гражданского общества в мероприятия патриотической направленности, сохранения памяти о совершенных подвигах защитниками Отечества, противодействия попыткам фальсификации истории.

В Проекте приняли участие 34 музея образовательных организаций из 21 муниципального образования Республики Башкортостан по двум номинациям: «Лучший музей (музейная экспозиция) городского округа, города» и «Лучший музей (музейная экспозиция) сельского поселения». Победители и призеры награждены дипломами, участники получили сертификаты.

Работа ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендована для участия в финале проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества».

Был проведен анализ участия в общественном проекте Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» с целью вовлечения представителей гражданского общества в мероприятия патриотической направленности, сохранения памяти о совершенных подвигах защитниками Отечества, противодействия попыткам фальсификации истории. Анализ показал, что в Республике Башкортостан средствами музейной педагогики ведется большая патриотическая работа среди обучающихся образовательных организаций.

На декабрь 2024 года в республике насчитывается 1054 музея разных профилей, музейных комнат и музейных уголков в детских садах, школах, учреждениях дополнительного и среднего профессионального образования.

993 музея - находятся в школах, колледжах и учреждениях дополнительного образования, на стендах которых представлены материалы военно-патриотической направленности.

Только в 58 музеях имеются экспозиции и стенды, посвященные Героям Отечества (Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена «Славы», Героям Российской Федерации, кавалерам ордена боевого «Красного Знамени», ордена «Святого Георгия», «За заслуги перед Отечеством»).

В республиканском этапе общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция)» в 2022 году приняли участие – 54 музея (4 место в ПФО), в 2023г. – 21 музей (8 место в ПФО), в 2024г. – 34 музея (12 место в ПФО). Отборочный муниципальный этап в республике не проводится из-за небольшого количества участников.

Происходит снижение количества участников в республиканском этапе и результативности на ПФО.

-Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» проводился с 1 ноября 2023 года по 15 января 2024 года.

Цель Конкурса – патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии через вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую и экологическую деятельность по изучению, сохранению и популяризации исторического, природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России.

Конкурс проводился по четырем тематическим направлениям: «Историческое краеведение», «Летопись родного края», «К туристскому мастерству», «Природное наследие» и в нем участвовали обучающиеся образовательных организаций муниципальных образований Республики Башкортостан в возрасте от 10 до 18 лет, проявляющих интерес к краеведческой деятельности, направленной на изучение истории, сохранение культурного и природного наследия своего края.

В региональном этапе приняли участие 1227 авторов работ из 45 муниципальных районов и городов Республики Башкортостан.

Для участия в отборочном финальном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» были отправлены 30 работ – победителей и призеров регионального этапа.

От Республики Башкортостан авторы 10 лучших работ получили приглашение участвовать в финале Конкурса, который проходил с 28 по 30 апреля в дистанционном формате.

6 участников Всероссийского конкурса стали дипломантами и один финалист.

- республиканский этап Всероссийского конкурса «Крым — сердце большой страны». Цель проведения Конкурса — привить ответственное и бережное отношение к истории России, усилить патриотическое воспитание школьников, сформировать среди школьников понимание общности Российского государства. В конкурсе приняли участие 30 команд образовательных организаций муниципальных образований Республики Башкортостан.

Работа команды «Поколение активных» МОБУ СОШ д. М. Горький МР Архангельский район, занявшей 1 место в республиканском этапе, отправлена для участия во Всероссийском этапе конкурса.

- День единых действий проекта «Без срока действий»

19 апреля 2024 г. в ГАУ ДО РДОЦТ прошел День единых действий. В мероприятии приняли участие 52 победителя, призера и дипломанта республиканских этапов Всероссийского конкурса исследовательских проектов и фестиваля музейных экспозиций из 22 муниципальных районов и городов Республики Башкортостан.

В рамках мероприятия участники посетили зал Боевой Славы республиканского Музея истории развития образования Республики Башкортостан, узнали много интересных фактов о Нюрнбергском процессе из урока, проведенного Ахмадуллиным Т.Р., членом поискового отряда «Обелиск» г. Уфа, побывали на экскурсии «Жизнь и ратный подвиг генерала М. М. Шаймуратова».

– Открытая Всероссийская викторина среди обучающихся образовательных организаций на знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 34 обучающихся приняли участие в викторине в апреле 2024 года;

– Открытая Всероссийская викторина «Пётр Великий в исторической памяти России» (июнь 2024г.);

– Открытая республиканская викторина «География Нового года» была проведена в период с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года на платформе <https://konkurs-bashrdct.ru/>.

Обучающимся было предложено ответить на 20 вопросов об обычаях и традициях празднования Нового года в разных странах. За каждый правильный ответ они получали 1 балл. Максимальное количество баллов – 20, время ответов 20 минут.

Всего приняло участие 347 обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет из 38 муниципальных образований Республики Башкортостан. Победители и призёры получили новогодние электронные дипломы, участники – электронные сертификаты ГАУ ДО РДОЦТ.

-Участие во Всероссийской военно-патриотической программе «Дороги Победы» предполагает создание образовательных туристских маршрутов для детей и молодежи по местам боевой славы, включающих в себя посещение Уфы -

города трудовой славы.

В рамках данной программы предлагается для победителей и призеров каждого краеведческого мероприятия разработать образовательные программы патриотической направленности по г. Уфе - городу трудовой славы:

- «В тылу ковалась Победа» (о трудовых и военных подвигах жителей Башкортостана в годы Великой Отечественной войны);
- «К истории подвига и славы» (о деятельности кавалерийских частей и их вклад в Победу в Великой Отечественной войне);
- «Заслужил навеки славу, Шаймуратов-генерал!» (о боевом подвиге генерал-майоре М.М.Шаймуратове);
- разработать экскурсионные маршруты, связанные с предприятиями г.Уфа, выпускающими продукцию во время Великой Отечественной войны.
- Республиканский слет «Юный геолог» проводился Республиканским детским образовательным центром туризма совместно с Институтом природы и человека ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» с 1 по 5 июля 2024 года на базе МАУ «Спортивный центр «Уфимский Сокол». Участники слета проживали на территории лагеря в палатках. Для обучающихся (11-18 лет) были проведены вводные занятия по географии и геологии, развлекательные и спортивные мероприятия. В слете участвовали 40 человек из г. Уфы, Благовещенского и Уфимского районов. В общем зачете победила команда «Азимут» МОБУ СОШ с. Миловка Уфимского района.

**Анализ показал,** что в Республике Башкортостан в 2024 году проведено 9 краеведческих с охватом 1257 обучающихся. Наиболее массовый по охвату – это республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - 1257 участников, включая муниципальные, региональный и федеральный этапы. Конкурс проводился по 4 тематическим направлениям: «Историческое краеведение», «Летопись родного края» «К туристскому мастерству», «Природное наследие». Лучшие работы (их 10) были направлены для участия во всероссийском этапе Конкурса, из которых получили звание дипломантов - 6 и один стал финалистом.

Одним из средств патриотического воспитания обучающихся является школьный музей. В современных условиях его роль стала возрастать. В музее обучающиеся могут совершить путешествие в далекое прошлое, увидеть день сегодняшний, сопоставить, сравнить события времен и поколений. Школьный музей – это широкое поле творчества педагогов и учащихся. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающая поставленные воспитательные задачи, специфику работы и возрастные особенности учащихся.

В образовательных организациях Республики Башкортостан созданы и функционируют 1052 музеев и музейных уголков, из них:

- в дошкольных образовательных организациях -135;
- в общеобразовательных организациях (школах) - 861;
- в организациях дополнительного образования - 37;
- в профессиональных образовательных организациях - 19.

По профилю все музеи образовательных организаций подразделяются на:

- естественнонаучный – 13 (1,2 %);
- исторический – 481 (45,4 %);
- краеведческий – 460 (43,4 %);
- художественный – 27 (2,6 %);
- этнографический – 71 ( 6,7 %).

По типу все музеи образовательных организаций подразделяются на:

- музей – 478;
- музейная комната – 333;
- музейная экспозиция – 27;
- музейный уголок – 214.

ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр туризма, курирует работу школьных музеев, которые являются центрами патриотического, гражданского, нравственного и культурного воспитания обучающихся, обеспечивают поиск, сбор, хранение, изучение и сохранение культурного наследия, коллективной памяти человечества. Все музеи внесены в федеральный единый реестр школьных музеев.

Трудно переоценить значение музея для образовательного учреждения, он сегодня является центром пропаганды патриотического, гражданского, нравственного и культурного воспитания. Под школьным музеем понимается не просто музейная экспозиция или выставка в коридоре, и даже не краеведческий предметный уголок в школе, а многообразные формы деятельности школьников. Изменяются и совершенствуются формы работы с учащимися: объединения, советы, клубы, научные общества. Ширится поисковая деятельность учащихся.

Страницы книг, журналов, воспоминания ветеранов, старожилов, с которыми работают учащиеся, поисковые задания, научных организаций и обществ, - все это становится неиссякаемым источниками знаний, помогают глубже понять историю родного края.

2024 -2025 учебный год – год особый. В этом году мы будем отмечать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому все республиканские краеведческие мероприятия посвящены этой дате.

Через проведение республиканских краеведческих конкурсов, акций и мероприятий создаются условия для развития творческих, исследовательских способностей детей, формирования активной гражданской позиции; происходит саморазвитие учащихся, повышение мотивации к работе в школьном музее.

Руководители школьных музеев принимают активное участие во всех проводимых всероссийских и республиканских конкурсах, привлекая учащихся, активистов. Ребята занимаются поисковой, исследовательской работой, что позволяет осуществить переход от традиционной и стандартизированной учебной деятельности к инициативной и развивающей модели историко–патриотического воспитания.

Тема школьных музеев близка Центру ещё и потому, что его структурным подразделением является Музей истории развития образования Республики Башкортостан, на базе которого проводится работа с руководителями школьных музеев, встречи ветеранов педагогического труда республики.

**Музей истории развития образования Республики Башкортостан** является неотъемлемой частью культурно-исторического наследия региона. Музей осуществляет фондовую, экспозиционную, научно-исследовательскую, реставрационную и образовательную деятельность.

Являясь важной частью образовательного процесса, музей принимает активное участие во всех его значимых мероприятиях и проектах: памятные даты, Дни воинской славы, тематические встречи, выставки.

Система образования Республики Башкортостан имеет богатую историю, уникальный опыт, многовековые национальные традиции, глубокие исторические корни. Извлечь эти данные, отразить динамику исторического развития образования, самобытность духовного и культурного богатства народов, населяющих республику, показать многообразие форм современного образования, сделать эти исторические материалы достоянием широкой общественности – задачи республиканского Музея истории развития образования.

Миссия Музея истории развития образования Республики Башкортостан – быть символом богатого культурно-исторического наследия истории образования, оберегая и популяризуя уникальную по своему составу коллекцию, воспитывая в школьниках и педагогах, сотрудниках и выпускниках чувство уважения к истории образования республики, формируя дух патриотизма.

Материалы музея призваны популяризировать профессию Учителя, показать почетное место, роль и значение этой профессии на протяжении нашей истории, представить богатый педагогический опыт передовиков системы образования.

Музей должен стать открытым общественным пространством, создающим уникальные возможности для диалога и коммуникационных связей между самым широким кругом посетителей, площадкой для новых художественных поисков.

Цель деятельности Музея – наиболее полно и наглядно представлять историю развития образования на территории Республики Башкортостан с древности до настоящего времени.

Основными задачами Музея являются:

- научно обоснованное отражение исторических этапов развития системы образования в Республике Башкортостан всех уровней;
- осуществление архивно-поисковой, научно-исследовательской, консультативно-аналитической, методической деятельности;
- сбор и документирование материалов по истории развития образования Республики Башкортостан;
- создание условий для отбора, сохранения, исследования и использования музейных предметов;
- проведение экскурсионно-лекционной работы с различными категориями посетителей;
- популяризации достижений и лучшего педагогического опыта Республики Башкортостан;
- духовно-нравственное, историко-культурное, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики;
- формирование уважительного отношения к людям педагогического труда;
- сохранение и развитие традиций музейной культуры;
- сотрудничество с музеями образовательных организаций, учреждениями культуры, научно-образовательными организациями Башкортостана и России в части изучения истории развития образования на территории Башкортостана;
- разработка и реализация инновационных проектов, в том числе с привлечением спонсорских средств;
- организация и проведение экскурсий, историко-педагогических лекториев, иной учебно-образовательной и информационно-консультативной работы на коммерческой основе.

#### **Мероприятия Музея истории развития образования РБ в 2024 году**

| №  | Название мероприятия                                                                                                    | Время проведения | Охват                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | Открытый урок, посвященный 90-летию Рахимова М.Г.- первого Президента Республики Башкортостан                           | 29.01.           | 15                         |
| 2. | Участие в республиканском туристическом фестивале «Уфа-столица Башкортостана»                                           | 11.04            | 25                         |
| 3. | День единых действий                                                                                                    | 16.04            | 40                         |
| 4. | Встреча с ветеранами педагогического труда, посвящённому Дню учителя и 100-летию Зиганшина С.Ш.-министра образования РБ | 8.10             | 50                         |
| 5. | Сбор архивного материала и разработка музейных экспозиций: «История развития образования в РБ в начале 20 века»         | в течение года   | сотрудники<br>ГАУ ДО РДОЦТ |
| 6. | «Открытый урок в классе-60-х» - интерактивное занятие в Музее истории развития образования                              | в течение года   | 120                        |
| 7. | Разработка и проведение мастер-класса по каллиграфии (интерактивное занятие)                                            | в течение года   | 50                         |
| 8. | Подготовка материала для публикации на сайте в                                                                          | в течение        | опубликовано               |

|     |                                                                                                                                                                             |                 |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|     | рубрике “История одного предмета”<br>(опубликовано 6 публикаций)                                                                                                            | года            | 6 публикаций |
| 9.  | Заседание Совета ветеранов по вопросам создания интерактива для привлечения обучающихся                                                                                     | 1 раз в квартал | 11х3         |
| 10. | Сотрудничество с Музеями (государственными, частными, муниципальными) и библиотеками Республики Башкортостан по экспозиционно-выставочному обмену (2 мероприятия)           | в течение года  | 38           |
| 11. | Посещение педклассами Уфимского педагогического колледжа №1 и студентами факультета начального образования ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы Музея истории развития образования РБ. | январь – май    | 235          |
| 12. | Экскурсии по Музею истории развития образования Республики Башкортостан                                                                                                     | в течение года  | 650          |

**Самообследование показало**, что Музей истории развития образования Республики Башкортостан ГАУ ДО РДОЦТ постоянно совершенствует экспозиционно-выставочную деятельность и научно-методическую работу по пополнению фондов музея новыми артефактами и материалами. Общественная значимость работы музея актуализируется в рамках общегосударственных задач и мероприятий идеологического масштаба. В частности, более широкого взаимодействия с обучающимися в контексте формирования российской идентичности.

Содержание музейно-экспозиционных залов, организация и участие сотрудников Музея во всероссийских и в республиканских мероприятиях позволяют сформулировать единую концепцию патриотического воспитания обучающихся.

В результате **анализа** были выявлены основные направления перспективного развития Музея и совершенствования методической деятельности на 2025 год:

- проведение экскурсий для профильных педагогических классов образовательных организаций среднего и высшего образования;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г.Уфы и РБ;
- проведение цикла лекций и практических занятий на базе Музея для педагогических работников, участников курсов повышения квалификации Института развития образования Республики Башкортостан;
- презентация уникальных исторических пространств в музейной экспозиции;
- информационное взаимодействие с профильными музеями образовательных организаций города Уфы и Республики Башкортостан.

Реализация республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности осуществляется в рамках государственного задания и составляет 41 мероприятие с охватом 10206 обучающихся. Все мероприятия проводятся на высоком организационном и методическом уровне, о чем говорят отзывы

детей, подростков и педагогов в группе в «Контакте». Победители республиканских мероприятий представляют Республику Башкортостан на межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

## **2. Мероприятия по поддержке развития и популяризации детского туризма**

Спортивно-оздоровительный туризм, нацеленный на спортивное и духовное совершенствование личности в процессе преодоления естественных препятствий, - ведущее направление туристско-краеведческой деятельности в Республике Башкортостан. Основной задачей данного направления является массовое привлечение детей и подростков к занятиям активными видами туризма в целях повышения уровня физической подготовки, развитие умения работать в команде, приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Детские туристские объединения и секции, клубы юных туристов, профильные туристские лагеря помогают закладывать фундамент в развитии молодого поколения, воспитания патриотизма и гражданственности. Вместе с тем, в ГАУ ДО РДОЦТ уделяется большое внимание занятиям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия отдела направлены на популяризацию туризма через участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях по спортивному туризму, ориентированию и скалолазанию, туристских сменах и лагерях. В данный раздел включены все мероприятия, связанные и со «Школой безопасности».

«Школа безопасности» - это действительно необходимая для подрастающего поколения практическая наука, которой не учит ни один школьный предмет - умению сохранить собственную жизнь и в критической ситуации спасти ближнего. Обучение подрастающей смены основам безопасного поведения является важнейшей задачей Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

### **Республиканские туристские мероприятия**

| №  | Название мероприятия                                                                            | Сроки проведения | Охват |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1. | Учебно-методические походы первой и второй категорий сложности с педагогическими работниками РБ | январь           | 30    |
| 2. | Республиканский конкурс на лучший туристский поход с обучающимися                               | ноябрь-декабрь   | 420   |
| 3. | Республиканский мониторинг состояния ТКД в муниципальных образованиях РБ                        | март-май         | 63    |
| 4. | Республиканский этап всероссийских соревнований учащихся по туризму на лыжных дистанциях        | март             | 80    |

|     |                                                                                                                                    |                  |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 5.  | Зимние республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана»                              | февраль          | 51                        |
| 6.  | Межрегиональный военно-спортивный фестиваль "Заоблачный фронт - Иремель"                                                           | март             | 120                       |
| 7.  | Выездной методический семинар в Учалинский район                                                                                   | апрель           | 30                        |
| 8.  | Республиканский семинар руководителей туристских походов и МКК                                                                     | март – июнь      | 153<br>(31 регион России) |
| 9.  | Республиканские летние соревнования обучающихся по ориентированию                                                                  | июнь             | 256                       |
| 10. | Республиканский семинар руководителей команд "Школа безопасности"                                                                  | март             | 50                        |
| 11. | Республиканский туристско-краеведческий фестиваль детей с особыми образовательными потребностями «Уфа-столица Башкортостана»       | апрель           | 60                        |
| 12. | Республиканские туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями                            | май              | 60                        |
| 13. | Отборочные соревнования к Республиканскому этапу соревнований "Школа безопасности"                                                 | июнь             | 438                       |
| 14. | Учебно-методический водный поход 2 категории сложности по р. Сакмара                                                               | май              | 14                        |
| 15. | Республиканский этап соревнований "Школа безопасности"                                                                             | июнь             | 255                       |
| 16. | Республиканский туристский слет команд педагогических работников муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан | июнь             | 90 +318                   |
| 17. | 74 Республиканский туристский фестиваль обучающихся РБ                                                                             | сентябрь         | 265                       |
| 18. | Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»     | сентябрь-декабрь | 113                       |
| 19. | Республиканский семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм»                 | декабрь          | 27                        |
| 20. | Международный слет Союзного государства                                                                                            | 1                | 12                        |
| 21. | Финал Всероссийского конкурса туристских походов обучающихся в 2024 году                                                           | 1                | 12                        |

В течение 2024 года было проведено 19 республиканских туристских мероприятий республиканского уровня с общим охватом 1918 человек и 2 участия во всероссийских мероприятиях.

В течение 2024 года ГАУ ДО Республиканским детским образовательным центром туризма проведено 19 республиканских туристских мероприятий, в т.ч.:

- Республиканский конкурс туристских походов с обучающимися (г.Уфа, декабрь 2023 г. – январь 2024 г.) В четырех номинациях приняло участие 44 команды с охватом 420 участников. Лучшие пять команд были направлены

для участия в финале Всероссийского конкурса туристских походов обучающихся в 2024 году. К сожалению, в призеры не удалось попасть;

- Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» прошли с 06 по 07 марта 2024 года в г. Уфе на базе биатлонного центра в г.Уфе ( 6 команд, 180 обучающихся);

- XXV республиканский этап Всероссийских соревнований учащихся по туризму на лыжных дистанциях проходили в г. Уфе. Место проведения - МР Благовещенский район (ДОЛ «Чайка»), 19-21.02.2024г. (12 команд, 120участников);

- Межрегиональный военно-спортивный фестиваль «Заоблачный фронт. Иремель». Место проведения - Катав-Ивановский район Челябинской области и Белорецкий район РБ (Природный парк «Иремель»). Фестиваль прошел с 24 по 31.03.2024 г, в нем приняли участие 200 обучающихся из Республики Башкортостан и других регионов России. Мероприятие проводит региональное отделение «Поисковое движение России по Республике Башкортостан» совместно с ГАУ ДО РДОЦТ в четвертый раз. Отдел туризма и ориентирования центра осуществляет постановку дистанций, принимает участие в обучении туристским навыкам, в судействе конкурсов и соревнований в рамках фестиваля. Мероприятие проводится за счет оргвзносов;

- Отборочные соревнования «Школа безопасности» в ГО г. Уфа. Мероприятие проводится совместно с Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан и Государственным Комитетом по чрезвычайным ситуациям по Республике Башкортостан (г. Уфа, апрель 2024г., количество участников -300). Проводятся второй год для выявления сильнейших команд - участниц предстоящих соревнований республиканского этапа;

- Методический двухдневный выездной семинар был организован и проведен для педагогических работников Учалинского района. В первый день состоялся семинар спортивных судей ССЗК. В нем приняло участие 28 участников. Закончился семинар квалификационным зачетом. Во второй день состоялся семинар по маршрутному туризму. Всем участникам были выданы сертификаты. В нем приняло участие 30 участников. <https://bashrdct.ru/rmkk/1211-dva-seminara-v-g-uchaly.html>

Оба семинара были проведены на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр туризма, экскурсий и краеведения МР Учалинский район Республики Башкортостан;

- Республиканские летние соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в рамках проекта «Всероссийская неделя ориентирования» были проведены 18-19 мая 2024 года в г. Уфе (место проведения – «Уфимское ожерелье»);

- Республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности» (г. Сибай, 02-08 июня 2024г., приняли участие более 200 обучающихся из 22

территорий РБ);

- Республиканский туристский слёт команд педагогических работников муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан проводился в 3 этапа:

- районный;

- зональный этап - 15 зон, количество педагогов, принявших участие - 318.

- республиканский этап был проведен с 28 по 30.06. 2024 года на территории муниципального района Туймазинский район (ДОЛ «Ровесник»), приняли участие 8 команд и 80 педагогов;

- 74 Республиканский туристский фестиваль (слёт) обучающихся проведен 12-15.09.2024г. в Благовещенском районе Республики Башкортостан (СЦ «Уфимский Сокол» ГО г. Уфа), количество участников - 25 команд, 250 обучающихся;

- Учебно-методический спелеопоход 1 и 2 категории сложности (руководители Волков В.С. и Байков А.Ф.) был проведен в январе 2024г.в Гафурийском районе РБ (пещера Октябрьская, им. 30летия Победы, им. Леднева и Аю-Ыскан). Участники – педагоги дополнительного образования и учителя образовательных организаций в количестве 20 человек из Уфы, Стерлитамака, Учалов, Томска, Туймазы и Белокатайского района. Цель - подготовка педагогов к организации и проведению походов с обучающимися;

- Республиканский семинар руководителей туристских походов и МКК. В марте - июне 2024 г. в г. Уфе был организован и проведен ежегодный III Республиканский открытый онлайн-семинар по подготовке и повышению квалификации руководителей туристских походов выходного дня (ПВД), степенных (многодневных) походов, походов 1-2 категорий сложности обучающихся образовательных учреждений и МКК по пешеходному, лыжному, горному, водному, вело-, спелео- и парусному туризму (далее – Семинар);

Семинар ежегодно проводится в онлайн-режиме в течение пяти рабочих дней, является уникальным и самым масштабным в России по перечню рассматриваемых тем.

В качестве лекторов ежегодно приглашаются опытные руководители туристских походов обучающихся и членов маршрутно-квалификационных комиссий регионов России. В семинаре 2024 года приняли участие 38 лекторов, 115 участников из 31 региона России и Республики Башкортостан.

Семинары, проводимые РМКК, являются открытым, участие бесплатное.

Участники Семинара, прослушавшие теоретические занятия, выполнившие практические задания и успешно сдавшие квалификационный зачет, получили сертификат участника в электронном формате (56 участников). Материалы семинара можно увидеть на сайте ГАУ ДО РДОЦТ;

<https://bashrdct.ru/strukturnye-podrazdeleniya/otdel-razvitiya-turizma/246->

[seminary/seminar-aprel-2024/1132-iii-respublikanskij-otkrytyj-seminar-rukovoditelej-turistskikh-pokhodov-obuchayushchikhsya-i-mkk-dokumenty-i-razdat-material.html](https://seminary/seminar-aprel-2024/1132-iii-respublikanskij-otkrytyj-seminar-rukovoditelej-turistskikh-pokhodov-obuchayushchikhsya-i-mkk-dokumenty-i-razdat-material.html)

-Учебно-методический водный поход 2 категории сложности по р. Сакмара (руководитель Корнилов В.А) проходил в мае 2024 года, количество участников -14 человек, все они педагоги образовательных организаций РБ.

Одной из важных задач отдела туризма и ориентирования, требующей постоянного внимания, является проведение в жизнь темы безопасного поведения человека в природной среде. Эта тема является краеугольным камнем в концепции обеспечения безопасности туристских походов и массовых туристских мероприятий с детскими группами.

В установленном порядке Республиканская маршрутно-квалификационная комиссия (далее – РМКК) работает с низовыми маршрутно-квалификационными комиссиями (далее – МКК) образовательных учреждений Республики Башкортостан. По состоянию на 01 января 2024 г. их в республике 17. Они созданы в регионах Республики Башкортостан при центрах детского туризма, центрах спорта и туризма, домах пионеров и школьников, домах детского творчества, районных/городских отделах/управлениях образования.

Реестр МКК размещен на сайте <https://bashrdct.ru/rmkk/859-rmkk.html> По мере изменений реестр редактируется и обновляется.

Текущая работа в течение 2024 года включала в себя консультирование и методическую помощь 17 низовым (муниципальным) МКК при организации походов выходного дня (ПВД), степенных (многодневных) походов и категорийных походов.

Одно из направлений работы МКК любого уровня – рассмотрение заявочных и отчетных документов туристских групп (походы обучающихся, учебно-методические походы педагогов). За 2024 год были рассмотрены заявочные и отчетные материалы 19 групп, в том числе 7 – категорийные. Большинство из них участвовали в Чемпионатах по маршрутам 2024 г. Группа под руководством Байкова А.Ф. заняла 1 место в Чемпионате Республики Башкортостан (спелео-поход 1 к.с. ). Группа под руководством Волкова В.С. заняла 3 место в Чемпионате г. Уфы (спелео-поход 2 к.с.). В 2024 году было проведено четыре учебно-методических походов для педагогических работников республики. В спелео-походе 2 к.с. (руководитель Волкова В.С.) впервые приняли участие два педагога из г. Томска. Развивается межрегиональное сотрудничество.

Запланированный в августе пеший поход 1 категории сложности по Южному Уралу не состоялся по причине малого количества желающих принять в нем участие.

С 05 по 06.12. 2024 г. в городе Уфе на базе ГАУ ДО РДОЦТ прошел семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм». В семинаре приняли участие представители учреждений дополнительного образования, образовательных организаций и туристских клубов Республики Башкортостан различной направленности (количество участников -27). Семинар был проведен Федерацией спортивного

туризма Республики Башкортостан (ФСТ РБ), где участники семинара получили теоретические и практические знания, а после сдачи квалификационных зачетов стали кандидатами на присвоение судейской категории «Спортивный судья 3 категории» (ССЗК), а имеющие судейские категории участники 3, 2 и 1 категорий смогли подтвердить или повысить свою квалификацию.

**Походно-экспедиционная** деятельность является одной из наиболее эффективных форм образовательного процесса как в системе дополнительного, так и в системе общего образования. Образовательные экспедиции и походы с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля являются эффективным инструментом достижения образовательных результатов.

Развитие детского походно-экспедиционного туризма предполагает увеличение количества мероприятий, связанных с пребыванием детских организованных групп обучающихся в природной среде, и повышение качества проведения мероприятий, выражающееся в повышении вопросов безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности мероприятий. Одним из инструментов повышения качества походов и развития мотивации у обучающихся к занятиям походно-экспедиционной деятельностью является организация и проведение республиканских конкурсов туристских походов и экспедиций. Походы могут быть различной категории, иметь разную направленность, но неизменным для них остается патриотическое и нравственное воспитание.

Ежегодно Министерством образования и науки Республики Башкортостан выделяется целевое финансирование на проведение туристских походов. В 2024 г. на финансирование 48 степенных и 8 категорийных походов было выделено 500,0 тыс. руб. (расходы на питание). Были своевременно заключены договора, выделено финансирование. 22 похода приняли участие в Республиканском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся. Лучший категорийный спелеопход 1 категории сложности (руководитель Гарипова В.А. – педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центра спорта и туризма г. Нефтекамск) был направлен для участия в финале Всероссийского конкурса туристских походов обучающихся в 2024 году.

По итогам работы конкурсного жюри собраны замечания, предложения по всем 22 походам, которые были адресно доведены до сведения руководителей туристских походов, МКК, рассмотревших их материалы и руководителей образовательных учреждений.

Одной из интересных и эффективных форм работы, направленной на социальную адаптацию детей с ОВЗ, являются туризм и краеведение. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует повышению

интереса к изучению своей малой родины. Знакомство с природой, историей и культурой родного края пробуждает у детей желание внести свой вклад в ее развитие и процветание, воспитывает чувства гражданственности, патриотизма.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) проходит через различные формы туристско-краеведческой деятельности:

-Республиканский туристско-краеведческий фестиваль детей с особыми образовательными потребностями «Уфа-столица Башкортостана» (г.Уфа, апрель, количество участников – 60) совместно с Благотворительным образовательным фондом «Мархамат». Программа фестиваля включает экскурсии по городу Уфе, посещение уфимских музеев, театров. Для участников фестиваля проводится туристско-краеведческая эстафета;

- Республиканские туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями (г. Уфа, май 2024г., 60 чел). При организации соревнований учитывается разный уровень психофизических возможностей, прокладываются несколько «ниток» маршрутов с разным уровнем сложности, для того, чтобы в соревнованиях могли принять участие дети с разными видами нарушений и уровнем поражения. Это позволяет практически каждому ребенку пройти свой образовательный маршрут;

-Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню» (г.Уфа, сентябрь-декабрь, дистанционно, участников -113) и дает возможность детям проявить свои творческие таланты. Конкурс проводится в номинациях:

- «Видеоролик «Шаг вперед»;
- «Исследовательские работы»;
- «Эмблемы в туризме» в двух возрастных категориях (7-12, 13-17лет), что позволяет большому количеству детей принять в нем участие.

В целях увеличения охвата большего числа обучающихся, повышение интереса и привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья к туристско-краеведческой деятельности, как средству социализации, необходимы новые формы организации и проведения конкурсов и мероприятий. Планируется проведение мероприятий в онлайн формате, проведение творческих конкурсов на туристскую тематику, организация экскурсий для детей с ОВЗ.

Сотрудники отдела туризма и ориентирования принимают активное участие в мероприятиях смежных отделов и мероприятиях, проводимых Центром, так же оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий сторонним организациям в рамках взаимодействия по вопросам безопасности и популяризации туристско-краеведческого направления. Проводят консультативную и инструктивную работу с работниками системы дополнительного образования РБ.

Все мероприятия, проводимые отделом туризма и ориентирования, освещаются на сайте ГАУ ДО РДОЦТ и в социальных сетях ГАУ ДО РДОЦТ.

Методисты отдела размещают анонсы, итоги, протоколы мероприятий, участвуют регулярно в инструктивно-методических вебинарах «Методи4ка»

**Самообследование** спортивно-оздоровительного детского туризма в Республике Башкортостан, включая массовые туристские мероприятия, показал, что имеется очень много проблем, которые сдерживают развитие детского туризма в целом:

- слабая материально-техническая база;
- недостаток квалифицированных туристских кадров;
- укрепление материально-технического обеспечения туристских команд муниципальных образований;
- недостаточная подготовка для участия во всероссийских соревнованиях.

И если первые три проблемы мало зависят от сотрудников ГАУ ДО РДОЦТ, то последняя целиком зависит от сотрудников отдела туризма и ориентирования.

Важнейшими проблемами, требующими решения в ближайшем будущем, являются поиск и разработка наиболее эффективных технологий организации и проведения с учащимися массовых туристско-краеведческих мероприятий, в том числе и в природных условиях.

**Анализ показал**, что в развитии походно-экспедиционной деятельности в республике наблюдается некий застой, связанный с нежеланием педагогов организовывать туристские походы из-за нормативной правовой базы, в которой отдельные законодательные акты противоречат друг другу, слабой материально-технической базой и отсутствием финансирования.

Увеличение количества и повышение качества мероприятий, включая походно-экспедиционную деятельность, с обучающимися может быть достигнуто:

- с переходом образовательных учреждений на реализацию дополнительных образовательных туристско-краеведческих программ с годовым циклом обучения, включением в тематический план данных программ многодневных походов и экспедиций, как форм организации образовательного процесса;

- широким вовлечением детей и подростков в различные формы реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (модульное обучение, сетевая форма, дистанционная форма, электронное обучение);

- стимулированием развития походно-экспедиционной деятельности путем проведения республиканских смотров-конкурсов походно-экспедиционной деятельности обучающихся, развитием муниципальных маршрутно-квалификационных комиссий;

- совершенствованием нормативно-правовой базы, определяющей порядок проведения образовательными организациями мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде;

- разработкой методических пособий и инструкций по организации походов и экспедиций с несовершеннолетними;
- подготовкой педагогических кадров и повышение уровня туристско-спортивного мастерства педагогов через соревнования, туристские слеты, курсы, семинары, вебинары, учебно-методические походы по видам туризма и категориям сложности;
- обеспечение взаимодействия организаций, развивающих детский туризм, с Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан, Государственным комитетом Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям в части регистрации туристских групп, выходящих на маршруты, методического сопровождения и оказания помощи в организации и проведении туристских спортивных мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями РДДМ «Движение первых», Башкортостанское отделение «Русское географическое общество», РОО «Федерация спортивного туризма Республики Башкортостан», РФСОО «Башкортостанская республиканская федерация спортивного ориентирования», ОО «Корпус спасателей Республики Башкортостан», РО ВДЮОД «Школа безопасности» через различные проекты и программы;
- проведением постояннодействующих семинаров по подготовке судейских кадров, инструкторов-методистов, руководителей команд по направлению «Школа безопасности».

**Школьный познавательный туризм.** Познавательные экскурсии стали неотъемлемой частью учебно-воспитательной системы наших образовательных учреждений. Именно этот метод на практике знакомит молодое поколение с природным наследием, историей и культурой родного края, развивает в детях эстетические чувства, любовь к родине, отзывчивость к высшим интересам духовности и нравственности.

Республика Башкортостан – участник федерального проекта «1000 маршрутов», Международной программы по профориентации и самоопределению личности «Классная страна», Чемпионат России «Профессионалы» - 2024г. (юниоры).

Реестр туристско-краеведческих и экскурсионных маршрутов для школьников по достопримечательностям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан представлен на сайте ГАУ ДО РДОЦТ в разделе «Познавательный туризм» (<https://bashrdct.ru>).

На 31.12. 2024 года актуализировано 53 маршрута , в том числе 11 – экскурсионный и 42 – туристских. Данные маршруты представлены на сайте ФГБУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (сайт школьный туризм. рф реестр школьных маршрутов «1000 маршрутов») и на сайте ГАУ ДО РДОЦТ

Реализация данных маршрутов осуществляется центрами и станциями детского туризма, имеющих кадровый потенциал и опыт работы в данном направлении. Познавательные экскурсии и походы выходного дня включаются в программы детских организаций отдыха и оздоровления детей, в программы республиканских мероприятий, проводимых со школьниками.

ГАУ ДО Республиканским детским образовательным центром туризма был проведен мониторинг посещения туристских и экскурсионных маршрутов для обучающихся с посещением культурно-исторических объектов, памятников, музеев и театров за 2024 год.

На 9 января 2025 года информацию предоставили 63 муниципальных образования.

По количеству проведенных маршрутов лидируют г. Уфа (428), г. Сибай (188), Дюртюлинский район (121), по охвату обучающихся - г. Уфа (20754), г. Стерлитамак (5971) и г. Сибай (5184).

За 2024 год было совершено 1222 похода с охватом 28456 обучающихся и 1512 экскурсий с охватом 64281 обучающихся.

Всего по республике в 2024 году организовано 2734 маршрутов с общим охватом 102737 обучающихся.

В своей деятельности Центр детского туризма уделяет большое внимание развитию познавательного туризма. Отдельным блоком экскурсионных программ, которые реализует Центр детского туризма, являются профориентационные экскурсии. «Сегодня школьник – завтра студент!» - под таким лозунгом проходят образовательные профориентационные экскурсии для старшеклассников. Это ниша, которая заполняется именно учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Учащиеся старших классов, как правило, являются уже полностью сформировавшимися личностями. С собственными взглядами и мировоззрением. Экскурсии по профориентации в этом возрасте необходимы для расширения кругозора в мире профессий, а также подготовки к поступлению в высшие и специальные учебные заведения.

Профориентационные экскурсии призваны помочь старшеклассникам, завтрашним выпускникам школ и потенциальным абитуриентам, определиться с выбором вуза для получения высшего образования. Ранняя профориентация для девятиклассников может позитивно повлиять на их решение идти в десятый класс, а затем поступать в вуз после 11-го класса, либо помогает им выбрать тот или иной колледж для получения дальнейшего образования. Экскурсии способствуют формированию устойчивого позитивного имиджа Уфы, как центра студенческой жизни, в сознании юных граждан республики.

В 2024 году были организованы экскурсии для старшеклассников Чекмагушевского, Зианчуринского, Туймазинского, Шаранского, Учалинского районов республики, городов Октябрьский, Кумертау, а также для уфимских старшеклассников из школы № 78 и Республиканской художественной гимназии-интерната.

Руководитель одной из группы старшеклассников по окончании полного

полезных впечатлений дня сообщила, что дети получили сильную мотивацию поступать в наши вузы, это очень ценно. Они обсуждают увиденное и сразу ищут на сайтах университетов информацию о том, какие баллы ЕГЭ являются проходными и по каким именно предметам.

Ежемесячно, в начале каждого месяца, в течение учебного года по электронной почте по всем отделам образования республики и организациям дополнительного образования за пределами Уфы, а также по школам Уфимского района республики делается рассылка-оповещение о проведении профориентационных экскурсий. Это ежемесячное широкое адресное информирование призвано поддерживать интерес к таким экскурсиям у заинтересованных лиц и прежде всего классных руководителей старшеклассников, которые должны заботиться о своевременной профориентации своих учеников.

В группе ВКонтакте ГАУ ДО РДОЦТ <https://vk.com/detiturizmrub> регулярно размещаются публикации, снабженные фотографиями, о проведенных профориентационных экскурсиях в вузы и колледжи г. Уфы. Фотографии к этим публикациям дают наглядное представление о том, как именно проходят профориентационные экскурсии, какие эмоции они вызывают у экскурсантов.

Общее количество просмотров этих публикаций за год – **9767**. Минимальное число просмотров одной публикации – **283**, максимальное – **2900**, среднее – **1085** просмотров. Это вполне сопоставимо с показателями количества просмотров публикаций в интернете уфимских средств массовой информации. Избранные, наиболее яркие и наглядные фото сведены в соответствующий фотоальбом. Все фото здесь снабжены описаниями.

По результатам опросов будущих абитуриентов, участие в профориентационных экскурсиях помогает им открыть для себя инновационные профессии, которым можно обучиться в Башкортостане, раскрыть уже известные с новой стороны и определиться с выбором учебного заведения.

Неподдельный интерес, вызванный экскурсиями у его участников, отражается и в ряде пожеланий по созданию новых маршрутов, примерами которых являются медицина, сфера обеспечения безопасности и охраны порядка.

Республиканский этап Чемпионата России «Профессионалы»-2024 (юниоры) проходил на базе ГАУ ДО Республиканского детского образовательного центра туризма по 2 компетенциям «Музейная педагогика» и «Турагентская деятельность» в марте 2024 года.

Ранняя профориентация школьников, участвующих в чемпионатном движении, способствует выбору качественного и востребованного образования в колледжах нашей республики.

ГБОУ БРГИ 1 им. Р. Гарипова г. Уфа, МАОУ СОШ № 1 им. Р.К. Холбана г. Агидель, МАОУ СОШ № 2 г. Агидель, МОБУ Лицей с.Булгаково МР Уфимский район, МОАУ СОШ 7 ГО г. Нефтекамск, МАУ ДО центр туризма г. Белорецк, МАОУ ДО ЦДОТ г. Туймазы, МАОУ СОШ №6 г. Туймазы, МОАУ СОШ №2 г. Нефтекамск, МАОУ "Школа №18" г.Уфа, МАОУ "Лицей №160" г. Уфа, МАОУ ДО ДЦТКЭ "Горизонт" г. Уфа, МБОУ ДО РСДЮТЭ МР Федоровский район - это все участники республиканского этапа. Главными экспертами Чемпионата были профессионалы в лице Вахитовой Д. Л. и Салимьяновой Е. В.,

преподавателей Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса, которые оказывали консультационную помощь, проводили разъяснения и четко организовали все блоки заданий.

28 марта 2024 года в Республиканском детском центре туризма наши юные «специалисты» - турагенты продемонстрировали свои знания в области менеджмента. Ребята создавали турагентство в г. Иркутск. Для организации работы офиса рассчитали бюджет, оценили спрос и предложения предлагаемых турпродуктов в городе. Самым интересным было представление и защита разработанной туристкой организации, все команды справились на отлично, что было отмечено индустриальным экспертом Рахматуллиной А.Р., которая пригласила участников Чемпионата по окончании Чемпионата на прохождение практики в ООО «Туроператор "Урал Батыр"».

Анализ показал, что данное направление недостаточно хорошо развито в ГАУ ДО РДОЦТ. Необходимо в штатном расписании предусмотреть ставку экскурсовода или специалиста по экскурсионной деятельности.

С 17 по 20 мая 2024 года на Международной выставке-форуме «Россия» в Москве состоялся финал программы «Лига Экскурсоводов». Организаторы — Российское общество «Знание», президентская платформа «Россия — страна возможностей» и программа Росмолодёжи «Больше, чем путешествие».

20 мая завершился кейс-чемпионат, объявлены победители и 1000 самых ярких историй экскурсоводов, которые войдут в книгу «Лучшие экскурсоводы России».

В номинации "Детская экскурсия" победителем стал Капитонов Игорь Васильевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Республиканский детский центр туризма, краеведения и экскурсий с музейной экскурсией «Золото Сарматов».

Поскольку познавательный туризм в республике предусматривает увеличение доли обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, в том числе реализуемых в рамках образовательного процесса, разработку новых туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, в т.ч. через:

- создание условий для вовлечения детей и подростков в изучение родного края через практико-ориентированные формы (экскурсии, туристско-экскурсионные поездки,

- создание познавательных экскурсий по местам исторических событий и деятельности выдающихся исторических личностей, проживавших на территории Республики Башкортостан;

- создание и организация познавательных маршрутов, ориентированных на изучение уникальной флоры и фауны национального парка «Башкирия», заповедников Башкирский, Южно-Уральский, «Шульган-Таш», природных памятников и природных заказников;

- разработка рекомендуемых экскурсионных образовательных программ «Путешествуем вместе» для образовательного процесса образовательных организаций с учетом классов и сезона;

- актуализировать образовательный профориентационный проект «Маршрут успеха» через грантовую поддержку;
- актуализировать республиканский проект «Туристская суббота» через широкое погружение школьников, педагогов и родителей в туристско-краеведческую деятельность (участие в походах выходного дня, городских и загородных экскурсиях, посещение государственных, муниципальных, частных и школьных музеев).

**Общие выводы к самообследованию-2024.** Анализ деятельности ГАУ ДО РДОЦТ по работе с муниципальными образованиями в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности показал, что Центр детского туризма, являясь государственным образовательным учреждением, осуществляет организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой, экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования детей, подростков, юношества Республики Башкортостан.

Выстроенная система деятельности ГАУ ДО РДОЦТ позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- 100% выполнение государственного задания;
- 98% сохранность контингента обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в Центре;
- обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления месте;
- деятельность Центра соответствует целям и задачам Программы развития ГАУ ДО РДОЦТ и Программе воспитания .

В данном направлении деятельности еще много проблем. Однако совместная деятельность с муниципальными районами и городами позволяет успешно решать те проблемы, которые стоят перед системой детского туризма в Республике Башкортостан в целом.

**І. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 5)**

| Показатели                                                                                                                                                                                     | Единицы измерения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                   |
| Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 715 чел.          |
| Детей дошкольного возраста (5-6 лет)                                                                                                                                                           | 38 чел.           |
| Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)                                                                                                                                                   | 193 чел.          |
| Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)                                                                                                                                                  | 407 чел.          |
| Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 58 чел.           |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 170 чел./20,9%    |
| Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 36 чел./4,4%      |
| Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 205 чел./25,2%    |
| Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |                   |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 36 чел./5,5%      |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 1 чел./0,1%       |
| Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 2 чел./0,2%       |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 97 чел./11,9%     |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 59 чел./7,2%      |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 458 чел./68,7%    |
| На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 215 чел./26,4%    |
| На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 265 чел./32,6%    |
| На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 40 чел./4,9%      |
| На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 28 чел./1,9%      |
| На международном уровне                                                                                                                                                                        | 10 чел./4,1%      |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 141 чел./17,2%    |
| На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 59 чел./7,2%      |
| На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 30 чел./3,6%      |
| На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 15 чел./1,8%      |
| На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 27 чел./3,3%      |
| На международном уровне                                                                                                                                                                        | 10 чел./1,2%      |
| Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                 | 15 чел./1,9%      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 чел./0,5%  |
| На региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 чел./0,7%  |
| На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 чел./0,49% |
| На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 чел./0%    |
| На международном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 чел./0%    |
| Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51           |
| На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 ед.        |
| На региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44 ед.       |
| На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 ед.        |
| На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 ед.        |
| На международном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 ед.        |
| Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических Работников                                                                                                                                                                                                                                     | 39 чел./100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                             | 37 чел./95%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | 0 чел./0%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников                                                                                                                                                                           | 0 чел./0%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 29 чел./74%  |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22 чел./56%  |
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 чел./18%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет                                                                                                                                                                                                                   |              |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 чел./18%   |
| Свыше 25 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 чел./13%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 3 чел./7%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 6 чел./15%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 2 чел./5%    |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 15 чел./38 % |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 единицы    |
| За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15           |
| За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5            |

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                          |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 1 единица |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | 5 единиц  |
| Учебный класс                                                                                                                                                                  | 4 единицы |
| Лаборатория                                                                                                                                                                    | 0 единиц  |
| Мастерская                                                                                                                                                                     | 0 единиц  |
| Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 1 единица |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся                                                                                                           |           |
| Актальный зал                                                                                                                                                                  | 1 единиц  |
| Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0 единиц  |
| Игровое помещение                                                                                                                                                              | 0 единиц  |
| Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | Нет       |
| Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота                                                                                                    | Да        |
| Наличие оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                            | Да        |